

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

## نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2022-2023

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم مالية ومحاسبة	كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير	جامعة ابن خلدون-تيارت-

التخصص	الفرع	الميدان
محاسبة	علوم مالية ومحاسبة	علوم اقتصادية، التسيير وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## Canevas de mise en conformité

### OFFRE DE FORMATION L.M.D.

### LICENCE ACADEMIQUE

2022-2023

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Ibn Khaldoun Tiaret	Sciences Economiques, Commerciales et Sciences de Gestion	Sciences financières et comptabilité

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, de gestion et Sciences commerciales	Sciences financières et comptabilité	Comptabilité

## الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس**----- ص
- 1 - تحديد مكان التكوين----- ص
- 2 - المشاركون الآخرون ----- ص
- 3 - إطار وأهداف التكوين----- ص
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع----- ص
- ب- أهداف التكوين----- ص
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة----- ص
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل----- ص
- هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى----- ص
- و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين----- ص
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة----- ص
- أ - قدرات التأطير----- ص
- ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص----- ص
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص----- ص
- د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين----- ص
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص----- ص
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات----- ص
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات----- ص
- ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح----- ص
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية -- ص
- II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي**----- ص
- السداسي الخامس----- ص
- السداسي السادس----- ص
- الحوصلة إجمالية للتكوين----- ص
- III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس**----- ص
- IV - العقود/الاتفاقيات**----- ص
- V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص**----- ص
- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية**----- ص
- VIII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية**----- ص
- VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان**----- ص

## I- بطاقة تعريف الليسانس

## 1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد : العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير بجامعة تيارت

قسم : علوم مالية ومحاسبة

رقم قرار تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

## 2- المشاركون الآخرون :

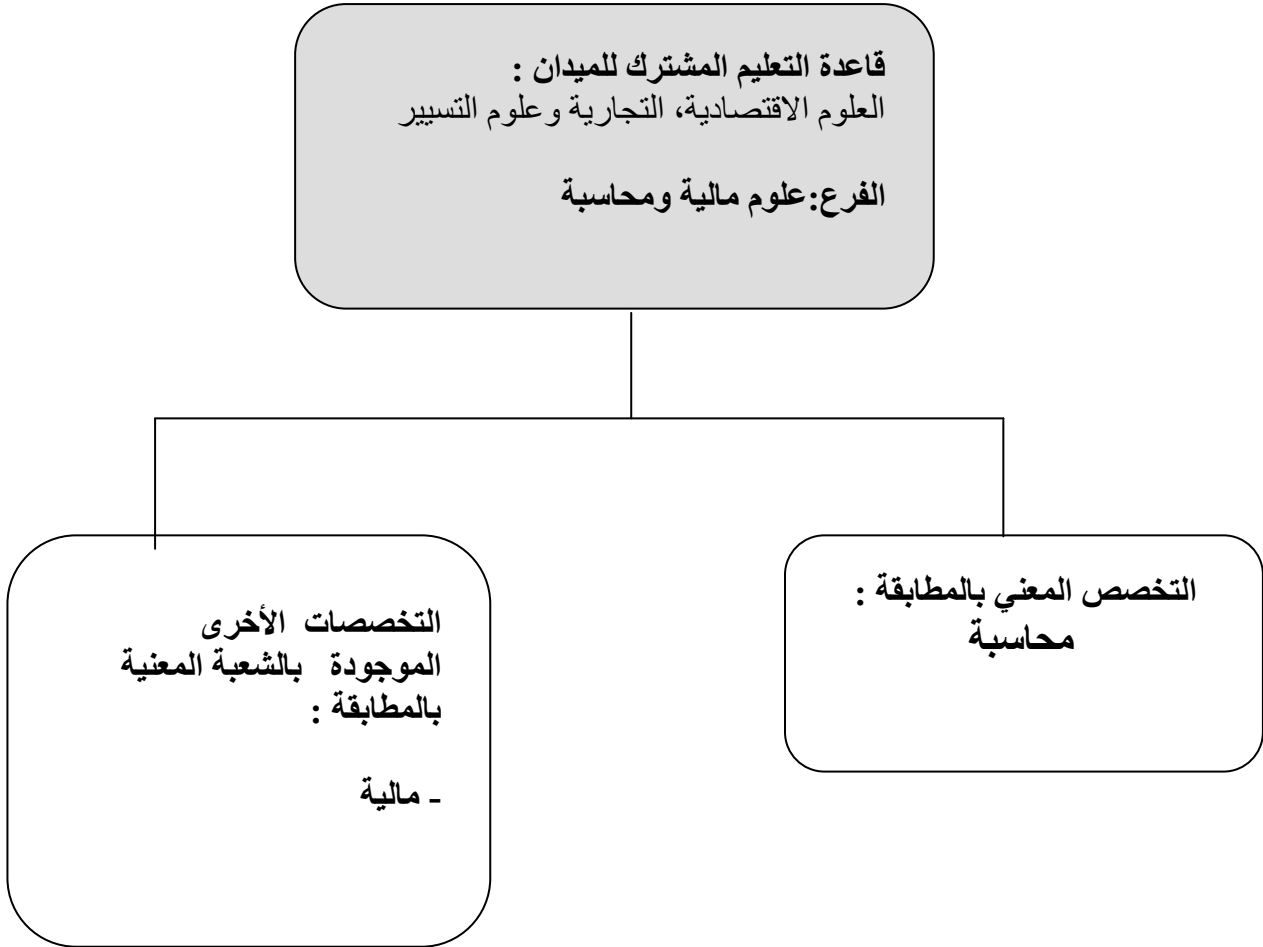
- المؤسسات الشريكة الأخرى: لا يوجد

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون: لا يوجد

- الشركاء الدوليون الأجانب : لا يوجد

## 3- إطار وأهداف التكوين:

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



## ب- أهداف التكوين :

تعتبر هذه الليسانس تكويناً جامعياً ذا مستوى عالي للطلبة الحاصلين على البكالوريا في التخصص أو التخصصات القريبة. تأتي في سياق مواصلة التكوين في إطار النظام الجديد: ليسانس – ماستر – دكتوراه. تهدف هذه الليسانس إلى تعميق معارف الطلبة وإكسابهم مهارات جديدة في المحاسبة يمكن الاستفادة منها في مواصلة البحث في الماستر و الدكتوراه أو للاستخدام في الواقع العملي. يسمح هذا التكوين للحاصلين على الليسانس بتطوير قدرات التحليل، التركيب، وتقييم القرارات المتخذة في المجال المحاسبي.

## ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة :-

يمنح التكوين في الليسانس تكويناً معمق في مجال المحاسبة لمدة ثلاثة سنوات، ويمزج بين دروس أكاديمية، ودروس ذات توجهات مهنية. يشكل هذا التكوين نقطة انطلاق للتكوين في الماستر و الدكتوراه. المنافذ الأساسية للتشغيل تتمثل في: المؤسسات ، البنوك، ومكاتب الخبرة والاستشارة، كما يمكن للحاصلين على هذه الشهادة تولي مسؤولية مصالح المحاسبة.

## د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل:

هناك فرص واسعة للتوظيف على المستوى الوطني و المحلي، حيث هناك ديناميكية كبيرة في إصلاح المؤسسات المالية من بنوك ومؤسسات تأمين مما جعل حاجتها كبيرة إلى يد عاملة مؤهلة تأهيلاً عالياً أيضاً:

- المؤسسات الاقتصادية الكبيرة؛
- كل القطاعات الإنتاجية الصناعية أو الخدمية؛
- قطاعي التربية والتكوين والتعليم المهنيين؛
- كل المؤسسات بأنواعها الناشئة، الصغيرة والمتوسطة؛
- القطاع المالي والمصرفي (البنوك، الخزينة، الضرائب)؛
- إنشاء مؤسسات مصغرة في إطار برنامج دعم تشغيل الشباب

## ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

للطالب الحق في الإنتقال الى التخصصات المتاحة في الكلية .

- المعبر 1: ماستر محاسبة؛
- المعبر 2: ماستر محاسبة وجباية؛
- المعبر 3: ماستر محاسبة وتدقيق؛
- المعبر 4: ماستر محاسبة ومالية؛

## و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين:

تتم متابعة التكوين في ليسانس محاسبة باعتماد المؤشرات التالية:

- الحجم الساعي المنجز في كل مقياس.
- الحجم الساعي المنجز في كل وحدة تعليم.
- معدل التقدم في تغطية برنامج المقاييس.
- إجمالي القروض المحققة في كل سداسي.
- التركيز على وحدات التعليم الأساسية.
- التركيز على العمل الشخصي للطالب.
- احتساب عدد الوحدات المتحصل عليها من طرف الطالب.
- اعتماد الامتحانات الجزئية والتقييم المستمر.
- متابعة الأعمال الشخصية للطالب ومدى التزامه ببذل مجهودات شخصية.
- إنجاز تقرير تربص
- الأهمية التي يمنحها قطاع التعليم العالي من خلال نظام ل.م.د من خلال ربط مخرجاته؛
- أهمية المؤسسة الاقتصادية في الاقتصاد الوطني باعتبارها قاطرة التنمية الاقتصادية؛
- تعدد المؤسسات الإنتاجية والخدمية وبروز الأهمية والدور المنوط للمقاولاتية في الاقتصاد الوطني؛
- التظير المناسب والمؤهل حيث انه يقبل كل سنة على أساتذة الكلية على مناقشة رسائل الدكتوراه؛
- المقاييس المقترحة لطلبة هذا التخصص يمكنها التأقلم مع المستجدات التي تطرأ مستقبلاً بسبب إعطاء صفة العموم على عناوين المقاييس والاستعانة بأليات جديدة.

الإمكانيات البشرية المتوفرة  
أ- قدرات التأطير:

ب- التأطير الداخلي المعسكر للتكوين في التخصص :

التوقيع	المواد المدروسة	الرتبة	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	شهادة التدرج	الاسم والتلقب
	تسيير مالي	أستاذ	دكتوراه	أستاذ	مجدوب خيرة
	نظرية المحاسبة	أستاذ	دكتوراه	أستاذ	حسين يحي
	تسيير مالي عمق	أستاذ	دكتوراه علوم اقتصادية	أستاذ مالية	عبد الرحيم بللي
	مراقبة للتسيير	أستاذ	دكتوراه مالية	أستاذ	ساجي قطمة
	محاسبة مالية معقدة 1	أستاذ محاضر أ	دكتوراه محاسبة وتدفق	أستاذ محاسبة	روئال عبد القادر
	قانون لشركات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه علوم اقتصادية	أستاذ علوم اقتصادية	بكرشة راج
	لغة أجنبية متخصصة 1	محاضر ب	دكتوراه محاسبة وتدفق	أستاذ	شبلوي إبراهيم
	تدفق محاسبي	أستاذ محاضر أ	دكتوراه تدفق	أستاذ	زياتي عبد الحق
	تقنيات الإستقصاء	أستاذ محاضر أ	دكتوراه سبر الآراء	مهندس دولة في الإحصاء التطبيقي	بولعباس مختار
	جبية المؤسسة 1	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	أستاذ	مفتاح فاطمة
	محاسبة صومية	أستاذ محاضر أ	دكتوراه علوم اقتصادية	أستاذ محاسبة	عزيزو رائدة
	محاسبة لشركات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه محاسبة	أستاذ	بن قطيب علي
	جبية المؤسسة 2	أستاذ محاضر أ	دكتوراه محاسبة	أستاذ	لعروس لخضر
	محاسبة مالية معقدة 2	أستاذ محاضر ب	دكتوراه محسوب وتدفق	أستاذ	بعلاش عصام
	محاسبة مالية المعقدة (أعمال موجهة)	أستاذ مساعد أ	ماجستير	أستاذ	يومدين فتحة
	لغة أجنبية متخصصة 2	أستاذ مساعد أ	ماجستير تسويق	أستاذ	عروش احمد
	تحليل البيانات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه رياضيات	أستاذ	عبد المولى محمد



الإفحصات في تجارة وعلوم التسيير  
الجامعة الجزائرية للعلوم الاقتصادية والتجارية  
الجزيرة 13000



ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الانتماء	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	04	00	04
أستاذ محاضر أ	10	00	10
أستاذ محاضر ب	01	00	01
أستاذ مساعد أ	02	00	02
أستاذ مساعد ب	00	00	00
أخرى *	00	00	00
المجموع	17	00	17

\* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات :

عنوان المخبر : مخبر تطوير المؤسسات الاقتصادية الجزائرية  
قدرات الاستيعاب (80)

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	قاعات التدريس	36 *25= 432 طالب	
02	قاعات الإعلام الآلي	2*25=50 طالب	
03	قاعات الانترنت	2*40=80 طالب	
04	مكتبة الكلية	500 طالب	
05	المدرجات	6 مدرجات	

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات ( أنظر الملحقه العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
مكاتب المحاسبة	10	شهر
مصالح الضرائب	20	شهر
مسيكات تيارت	10	شهر
الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي لغير الأجراء الوكالة الولائية تيارت	10	شهر
الديوان الوطني للتطهير وحدة تيارت	10	شهر
مقاطعة الغاز المميع نفضال تيارت	10	شهر
الشركة الجزائرية للكهرباء والغاز التوزيع	10	شهر
المؤسسة العمومية الإستشفائية السوقر - تيارت	10	شهر
المديرية الولائية للتجارة لولاية تيارت	10	شهر

## ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح

تتوفر المكتبة على 3200 عنوان باللغات الثلاث العربية و الانجليزية و الفرنسية  
عدد النسخ: 1500 مذكرة

د- مقراتالأعمال الشخصية و تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

- مكتبة الكلية ؛
- قاعات المطالعة ؛
- مكتبة و قاعة مطالعة خاصة بطلبة التكوين ما بعد التدرج ؛
- قاعة انترنيت؛
- قاعة انترنيت خاصة بطلبة الماستر؛
- 2قاعات للإعلام الالي كل قاعة تحتوي على 25 جهاز ؛
- مركز تكثيف اللغات؛
- مخبر ؛
- دار المقاولاتية؛
- 36 قاعة تدريس ؛

## II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (من السداسي الأول إلى السداسي السادس)

السداسي 1:

نوع التقييم <sup>1</sup>	مراقبة مستمرة	إمتحان	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	المحاسبة المالية 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 18 المعامل: 9	
60%	40%	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	اقتصاد جزئي 1		
60%	40%	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	مدخل للاقتصاد		
60%	40%	00سا65	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	5	إحصاء 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 9 المعامل: 5	
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 1		
100%	-	30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	1	مدخل لعلم اجتماع المنظمات	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2	
100%	-	30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	1	مدخل للقانون		
-	100%	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1	
			00سا375	30سا382	-	00سا9	30سا16	17	30	مجموع السداسي الأول	

\*عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي 2:

نوع التقييم <sup>1</sup>	مراقبة مستمرة	إمتحان	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	30سا02	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	المحاسبة المالية 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 9	
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	اقتصاد جزئي 2		
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	اقتصاد المؤسسة		
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	تاريخ الفكر الاقتصادي		
60%	40%	00سا65	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	5	إحصاء 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 9 المعامل: 5	
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2		
-	100%	30سا2	30سا22	30سا1	-	-	1	1	إعلام آلي 1	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت اس 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2	
100%	-	30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	1	قانون تجاري		
-	100%	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1	
			00سا375	30سا382	30سا1	30سا10	30سا13	17	30	مجموع السداسي الثاني	

\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

### السداسي 3:

نوع التقييم <sup>1</sup>	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم	
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس					
60%	40%	30سا82	30سا67	-	30سا1	3	6	محاسبة التسيير	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9	
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	2	4	اقتصاد كلي 1		
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	2	4	مالية عمومية		
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	2	4	اقتصاد نقدي		
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	2	4	إحصاء 3	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 9 المعامل: 5	
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	2	4	رياضيات مالية		
100%	-	00سا10	30سا22	-	30سا1	1	1	مدخل لإدارة الأعمال		
60%	40%	00سا5	00سا45	-	30سا1	2	2	منهجية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	
-	100%	30سا2	30سا22	30سا1	-	-	1	1	إعلام آلي 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا375	30سا382	30سا1	30سا10	30سا13	17	30	مجموع السداسي الثالث	

\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة



السداسي 4:

نوع التقييم <sup>1</sup>	مراقبة مستمرة	إمتحان	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	30سا82	30سا67	-	30سا1	30سا00	3	6	مالية المؤسسة	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9	
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	اقتصاد كلي 2		
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	تسيير المؤسسة		
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	المعايير المحاسبية الدولية		
60%	40%	00سا65	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	5	إحصاء 4	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 9 المعامل: 5	
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	أساسيات بحوث العمليات		
-	100%	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	ريادة الأعمال ( <i>Entreprenariat</i> )	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	
100%	-	30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	1	أخلاقيات الأعمال		
-	100%	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية 3	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1	
			00سا375	30سا382	-	00سا12	30سا13	17	30	مجموع السداسي الرابع	

\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

## السداسي 5:

نوع التقييم <sup>1</sup>	مراقبة مستمرة	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
				أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	المحاسبة المالية المعمقة 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.3 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	جباية المؤسسة 1	
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	نظرية المحاسبة	
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	محاسبة الشركات	
60%	40%	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	التسيير المالي	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.3 الأرصدة: 9 المعامل: 4
60%	40%	00سا55	00سا45	30سا1	-	30سا1	2	4	تقنيات الاستقصاء	
60%	40%	00سا5	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	2	قانون الشركات	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.3 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية متخصصة 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.3 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا375	00سا360	30سا1	30سا10	00سا12	16	30	مجموع السداسي الخامس	

\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي 6:

نوع التقييم <sup>1</sup>	مراقبة مستمرة	إمتحان	أخرى*	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
				الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة				
60%	40%	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	المحاسبة المالية المعمقة 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.3 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	جباية المؤسسة 2	
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	تدقيق محاسبي	
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	مراقبة التسيير	
60%	40%	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	محاسبة عمومية	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.3 الأرصدة: 9 المعامل: 4
-	100%	00س90	-	-	-	-	2	4	مشروع التخرج ليسانس	
60%	40%	00سا5	00سا45	30سا1	-	30سا1	2	2	تحليل البيانات	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 2.3 الأرصدة: 2 المعامل: 2
-	100%	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية متخصصة 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 2.3 الأرصدة: 1 المعامل: 1
			<b>00سا410</b>	<b>00سا315</b>	<b>30سا1</b>	<b>00سا09</b>	<b>30سا10</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>مجموع السداسي السادس</b>

\* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

- حوصلة إجمالية للتكوين (ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة		30 سا 652	30 سا 337	30 سا 157	30 سا 00	30 سا 1147
أعمال موجهة		30 سا 517	30 سا 225	30 سا 67	30 سا 112	30 سا 922
أعمال تطبيقية		0	30 سا 22,5	30 سا 45	30 سا 22	30 سا 90
عمل شخصي		30 سا 1470	30 سا 810	30 سا 30	30 سا 15	30 سا 2325
عمل آخر (حدد)						
المجموع		30 سا 2640	30 سا 1395	30 سا 300	30 سا 150	30 سا 4485
الأرصدة		108	54	12	6	180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم		60%	30%	6.66%	3.33%	100%

### III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجبارياً)

السداسي: الأول

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : المحاسبة المالية 01

الرصيد:6

المعامل:3

أهداف التعليم :

- القدرة على فهم الميزانية وجدول النتائج فهما مبدئيا و عاما وليس معمقا.
- اكتساب المعارف المتعلقة بمنهجية العمل المحاسبي في شكله البسيط.
- التمييز بين ممتلكات (الأصول) المؤسسة والتزاماتها (الخصوم).
- التمييز بين الأعباء والمنتجات وتصنيفها حسب الطبيعة.
- القدرة على التسجيل المحاسبي لعمليات اقتناء والتنازل عن التثبيات والمخزونات

المعارف المسبقة المطلوبة :

لا يشترط التمكن من مكتسبات أي مادة تعليمية مسبقة

محتوى المادة:

مدخل عام لعلم المحاسبة	المحور الأول
مفاهيم أساسية في المحاسبة المالية: التدفقات، الحساب، المستندات، الدورة المحاسبية، الفروض والمبادئ المحاسبية	المحور الثاني
الدفاتر المحاسبية والكشوف المالية	المحور الثالث
محاسبة عملية تأسيس المؤسسة	المحور الرابع
دراسة حسابات الصنف الأول: نتيجة السنة، الترحيل من جديد، الاحتياطات	المحور الخامس
محاسبة الرسم على القيمة المضافة	المحور السادس
محاسبة التثبيات المعنوية والعينية: الاقتناء، الاهتلاك، التنازل والتخريد	المحور السابع
محاسبة المخزونات: الشراء، الإنتاج، والبيع.	المحور الثامن

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر، 2018.	لعياشي نور الدين	المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي
الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2015.	محمد بوتين	المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية
الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2014.	لخضر علاوي	نظام المحاسبة المالية: سير

		الحسابات وتطبيقاتها
دار جيطلي للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011.	عبد الرحمن عطية	المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد)
Berti Edition, Alger, 2011	Sahraoui Ali	Comptabilité financière ; Cours et exercices corrigés

السداسي: الأول

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد جزئي 01

الرصيد:6

المعامل:3

أهداف التعليم :

- التحكم في المفاهيم الاقتصادية الأساسية ، وكذلك الإطار النظري لسلوك المستهلك والمنتج، والقدرة على استخدام الأدوات الكمية لقياس السلوكيات العقلانية للمستهلك والمنتج وتحليلها علمياً؛
- القدرة على اتخاذ قراراته الصحيحة، من خلال المنطق الاقتصادي لكل مشكلة اقتصادية تدخل في إطار تصرفات المستهلك والمنتج؛
- القدرة على فهم السلوكيات الاستهلاكية والإنتاجية الفردية وكذا الربط ما بين السلوكيات الفعلية والنظرية؛
- تعلم ثقافة اقتصادية علمية وتنمية عقلانية السلوك الاقتصادي لديهم، القائم على كيفية التحقيق الأمثل للأهداف الفردية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- الإلمام ببعض المفاهيم والمبادئ الاقتصادية؛
- الإلمام بالمبادئ الأساسية في الرياضيات خاصة الاشتقاق الرياضي

محتوى المادة:

مقدمة في الاقتصاد الجزئي	المحور الأول
تحليل سلوك المستهلك (المنفعة الكمية)	المحور الثاني
تحليل سلوك المستهلك (المنفعة الترتيبية)	المحور الثالث
الطلب والعرض وتوازن السوق	المحور الرابع
المرونة	المحور الخامس
التنظيم الحكومي للسوق	المحور السادس
تحليل سلوك المنتج (الإنتاج)	المحور السابع
تحليل سلوك المنتج (التكاليف والإيرادات)	المحور الثامن

## طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

## المراجع:

- جوادي علي ( 2020)، الاقتصاد الجزئي تحليل نظري وتطبيقي ، الجزء الأول، دار النشر الجديد، الجزائر.
- عمار عماري( 2015)، الاقتصاد الجزئي -ملخص الدروس وتطبيقات محلولة- ، دار الجزائرية، الجزائر.
- عمر صخري(2019)، الاقتصاد، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، قسنطينة، الجزائر.
- فردريك تلون ترجمة وردية واشد ( 2008 )، مدخل إلى الاقتصاد الجزئي ، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.
- كساب علي ( 2013 )، النظرية الاقتصادية، التحليل الجزئي ، الطبعة الرابعة، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.
- معاذ الشرفاوي الجزائري(2020)، الاقتصاد الجزئي، منشورات الجامعة الافتراضية السورية، سورية.
- Armand Colin(2018), *la microéconomie en pratique*, DUNOD,France.
- BIEN Franck et MERITET Sophie, (2019), *Microéconomie : Comportements des agents et concurrence parfaite*, Pearson,France.
- Christopher T.S. Ragan(2019) , *Ragan Microeconomics*, Pearson, Canada.
- Hal R. Varian(2006), *Introduction à la microéconomie*, traduction de la 7<sup>e</sup> édition américaine par Bernard THIRY, 6<sup>e</sup> édition, De Boeck, Bruxelles, Belgique.
- Martin Kolmar ; Magnus Hoffmann(2018), *Workbook for Principles of Microeconomics*,
- Michael PARKIN,Robin BADE, Patrick GONZALES(2010),*Introduction à la microéconomie moderne*, Edition du renouveau Pédagogique Inc, 4<sup>ème</sup> édition.
- R Frank and E Cartwright(2016), *Microeconomics and Behaviour (2nd ed)*, McGraw-Hill, Springer Texts in Business and Economics, ISBN 978-3-319-62661-1 .
- VARIAN Hal, (2015), *Introduction à la Microéconomie*, De Boeck, 8<sup>e</sup> édition, France. -

## السداسي: الأول

## وحدة التعليم : الأساسية



## المادة : مدخل للاقتصاد

الرصيد:6

المعامل:3

### أهداف التعليم :

- التعرف على علم الاقتصاد وموضوعاته ومصطلحات المسائل الاقتصادية، وعلاقته بالاقتصاد السياسي وبمختلف العلوم الأخرى.
- تحديد مفهوم المشكلة الاقتصادية وطرق معالجتها.
- التعرف على عناصر الإنتاج وعلى أهم الأنشطة الاقتصادية.
- التعرف على الأعوان الاقتصاديين وعلى المؤسسة الاقتصادية.
- التعرف على السوق والنقود.
- تمكين الطالب للتعرف على مشكل التضخم والبطالة والسياسات الاقتصادية لمواجهةهما

### المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة.

### محتوى المادة:

المحور الأول	طبيعة علم الاقتصاد وعلاقته بالاقتصاد السياسي وبالعلوم الأخرى.
المحور الثاني	المشكلة الاقتصادية: مفهوم الحاجة، الموارد ووسائل الإشباع، كيفية علاج المشكلة الاقتصادية من قبل الرأسمالية والاشتراكية وفي الإسلام.
المحور الثالث	عناصر الإنتاج: العمل، الطبيعة، رأس المال، التنظيم.
المحور الرابع	الأعوان الاقتصاديون أو الوحدات الاقتصادية التي توفر النشاط الاقتصادي.
المحور الخامس	النشاط الاقتصادي والعمليات الاقتصادية: الإنتاج، الاستثمار، التبادل، الاستهلاك. الادخار
المحور السادس	المؤسسات الاقتصادية: مفاهيمها وتعريفاتها، تصنيفاتها وخصائصها.
المحور السابع	السوق: مفهومه، المتدخلين فيه، أنواعه، كيفية تحديد الأسعار في مختلف أنواع الأسواق.
المحور الثامن	النظام الاقتصادي والسياسات الاقتصادية
المحور التاسع	النقود: لمحة تاريخية عن نشأة النقود، مفهوم وأنواع النقود، الوظائف التقليدية والحديثة للنقود، النقود في النشاط الاقتصادي والمالي.
المحور العاشر	المشكلات الاقتصادية الكبرى: التضخم (أسبابه والسياسات الاقتصادية لمواجهة)، البطالة (أنواعها وأسبابها والسياسات الاقتصادية لمواجهة).
المحور الحادي عشر	المؤسسات الاقتصادية الدولية والتكتلات الاقتصادية الجهوية: صندوق النقد الدولي، البنك العالمي، المنظمة العالمية للتجارة، الاتحاد الأوروبي، نافتا (NAFTA)، آسيان (ASEAN)، مجلس التعاون الخليجي، الاتحاد المغاربي.

### طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

### المراجع:

- بسام حجار (2010)، علم الاقتصاد والتحليل الاقتصادي، دار المنهل اللبناني، بيروت.

- الطيب داودي ( 2010)، مدخل لعلم الاقتصاد في الفكر الرأسمالي- الاشتراكي، والإسلامي، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الأردن.
- حمد يسري ابراهيم دعبس (1996)، الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها، دار المعارف، الإسكندرية، مصر.
- معين أمين السيد (1999)، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان.
- ظاهر فاضل البياتي (2009)، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان.
- دويدار محمد (2000)، مبادئ الاقتصاد السياسي، دار الحدائق، بيروت.
- ضياء مجيد الموسوي (1990)، النظرية الاقتصادية: التحليل الاقتصادي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- طارق عبد الفتاح الشريعي ( 2006)، مبادئ علم الاقتصاد، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع، الإسكندرية.
- متوكل بن عباس محمد مهلهل (2009)، مبادئ الاقتصاد- مدخل عام، دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية.
- محمد حلمي مراد (1961)، أصول الاقتصاد، ج1، مطبعة نهضة مصر، القاهرة.
- محمد عبد الله شاهين محمد ( 2017)، أصول علم الاقتصاد والحل الأمثل للمشكلة الاقتصادية من منظور إسلامي، دار الأكاديميون للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى.
- محمود الوادي (2007)، الأساس في علم الاقتصاد، دار اليازوري العلمية، الأردن، الطبعة الأولى.
- أحمد جمال الدين موسى (2006)، مبادئ الاقتصاد السياسي، القاهرة، دار النهضة العربية.
- أحمد محمود مندور (2004)، مقدمة في الاقتصاد، جامعة الإسكندرية.
- Jacques Généreux (2017), Introduction à l'économie, nouvelle édition, points économie, French edition.
- Stephen Dobson and Susan Palfreman (1999), Introduction to economics, Oxford University Publisher

## السداسي: الأول

### وحدة التعليم : المنهجية

### المادة : إحصاء 01

### الرصيد:5

### المعامل:3

## أهداف التعليم :

- التحكم في المفاهيم الأساسية للإحصاء الوصفي.
- تلخيص وتبويب البيانات في شكل جداول وتمثيلها بيانياً.
- حساب وتفسير مختلف المقاييس الأساسية: مقاييس النزعة المركزية، والتشتت، والشكل، والتمركز.
- تحليل وتكميم العلاقة بين متغيرين وقياس قوة واتجاه هذه العلاقة.
- حساب الأرقام القياسية والتعرف على معناها وفائدتها واستخدامها.

- استخدام أهم البرامج المساعدة (Excel) على عرض البيانات و حساب أهم المؤشرات التي تم التطرق إليها.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب فقط إلى معرفة أهم العمليات و القواعد الرياضية التي تم التطرق إليها في مرحلة التعليم المتوسط و الثانوي.

### محتوى المادة:

المحور الأول	نظرة عامة حول علم الإحصاء: ما المقصود بعلم الإحصاء؟ لماذا ندرس الإحصاء؟ تطبيقات الإحصاء في الاقتصاد وإدارة الأعمال. أنواع البيانات و تصنيف المتغيرات، مصادر البيانات و مفاهيم حول العينات و طرق الحصول عليها.
المحور الثاني	العرض الجدولي للبيانات : العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المستمرة- العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المتقطعة. العرض الجدولي للمتغيرات النوعية. التكرار المطلق. التكرار النسبي. التكرارات المجمعة الصاعدة والنازلة
المحور الثالث	العرض البياني للبيانات: العرض البياني للمتغيرات الكمية المستمرة - العرض البياني للمتغيرات الكمية المتقطعة. العرض البياني للمتغيرات النوعية.
المحور الرابع	مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي، المتوسط الهندسي، المتوسط التوافقي والمتوسط التربيعي. الوسيط وأشبه الوسيط (المنينات، العشرييات والرابعيات)، المنوال. مقارنة بين مقاييس النزعة المركزية.
المحور الخامس	مقاييس التشتت: مقاييس التشتت المطلقة (المدى العام، المدى الربيعي، الانحراف المتوسط، التباين والانحراف المعياري). مقاييس التشتت النسبي (معامل الاختلاف، البيانات المعيارية)
المحور السادس	مقاييس الشكل: حساب العزوم، مقاييس الالتواء (بيرسون، فيشر، .....)، مقاييس التقعر (بيرسون، فيشر، .....)
المحور السابع	مقاييس التمرکز: منحني لورنز- Lorenz Curve - مؤشر جيني - Gini Index
المحور الثامن	الأرقام القياسية: الأرقام القياسية البسيطة، الأرقام القياسية المجمعّة، الأرقام القياسية المرجحة،
المحور التاسع	الارتباط والانحدار: توزيعات المتغير اتثنائية التغير (جداول التوافق والتكرارات المشتركة، الهامشية والشرطية). الارتباط بين متغيرين كفيين (إحصاء كاي مربع، ومعامل الارتباط الخطي). الارتباط بين متغيرين مستمرين (سحابة النقاط ومعامل الارتباط الخطي، الانحدار الخطي البسيط).

### طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

### المراجع:

- Goldfarb, B., & Pardoux, C. (2011). *Introduction à la méthode statistique*, 6<sup>o</sup> édition. Dunod.
- Hamdani Hocine (2005), *Statistique descriptive*, OPU, Alger.
- Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Camm, J. D., Williams, T. A., & Cochran, J. J. (2015). *Statistiques pour l'économie et la gestion*. De Boeck Supérieur.
- عبد الرزاق عزوز (2010)، الكامل في الإحصاء الجزء الأول، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.
- عبد الرزاق عزوز (2011)، الكامل في الإحصاء الجزء الثاني، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.

- جلاطو جيلالي (2001) الاحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر
- طيبة أحمد عبد السميع (2008) مبادئ الاحصاء، دار البداية، عمان، الأردن.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : رياضيات 01

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم :

- إدخال مفهوم العملي وكيفية الحساب به كي يتمكن الطالب من استخدامه في مقاييس الاحصاء 1 و2 و3.
- تمكين الطالب من استخدام قوانين المتتاليات وتطبيقها في الناحية الاقتصادية في امثلة الادخار بفائدة.
- - توظيف أساسيات التحليل الرياضي في مجالات ذات الصلة مع تخصص العلوم الاقتصادية كالإحصاء، بحوث العمليات، الرياضيات المالية... الخ.
- التمييز بين خصائص الدوال وتطبيقاتها الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مفاهيم أولية في الجبر والتحليل

محتوى المادة:

المحور الأول	التحليل التوافقي
المحور الثاني	مفاهيم عامة حول المتتاليات العددية
المحور الثالث	الدوال الأسية والدوال اللوغاريتمية
المحور الرابع	المشتقات
المحور الخامس	الدوال الأصلية وحساب التكامل

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

- مسعودان هادية و حناشي فارح ( 2021)، الرياضيات العامة للاقتصاديين ط 1 . نوران للنشر والتوزيع. تبسة- الجزائر.

- حسن ياسين طعمة ( 2010)، الرياضيات للاقتصاد والعلوم الادارية والمالية، ط 1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

- Jacques Dixmier (2001), *Cours de mathématiques du premier cycle 1<sup>re</sup> année – Avec exercices corrigés, Deuxième édition, Dunod, Paris, France.*
- Jacques Vélou (2020), *Mathématiques Générales - Cours et exercices corrigés, Dunod, Paris, France.*

السداسي: الأول

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : مدخل لعلم اجتماع المنظمات

الرصيد:1

المعامل:1

أهداف التعليم :

- التعرف بعلم اجتماع من خلال نشأته وتطوره مع التعرف على أهم مفكريه .
- لتدرج في فهم تطور الفكر التنظيمي انطلاقا من علم الاجتماع الصناعي إلى النظريات الحديثة.
- دراسة الأطر النظرية في علم اجتماع التنظيم من خلال إسهامات علماء اجتماع التنظيم والعمل.
- تعريف الطلبة على نماذج من التحليل السوسولوجي للتنظيمات باعتبارها وحدات اجتماعية يتضح من خلالها معرفة بعض المحددات التنظيمية (مفاهيم ومصطلحات ذات الصلة بالتخصص) كالتنظيم والمنظمة والصراع التنظيمي والاتصال التنظيمي والتفاعل والعلاقات الاجتماعية والسلوك التنظيمي والتغير التنظيمي ونظام الحوافز والدوافع والرضا الوظيفي وفريق العمل.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مفاهيم مكتسبة من خلال مادة الفلسفة العامة خلال المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

المحور الأول	علم الاجتماع النشأة والتطور
المحور الثاني	رواد علم الاجتماع /ابن خلدون، اوغست كونت
المحور الثالث	الظاهرة الاجتماعية وعلاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى
المحور الرابع	علم اجتماع المنظمات
المحور الخامس	المقاربة السوسولوجية لثقافة وهوية المنظمة
المحور السادس	نظريات التنظيم: النظريات الكلاسيكية
المحور السابع	نظريات التنظيم: النظرية السلوكية
المحور الثامن	نظريات التنظيم: النظريات الحديثة
المحور التاسع	القيادة الإدارية في تنظيمات العمل
المحور العاشر	الهوية المهنية و ديناميكيات جماعات العمل

## طريقة التقييم: (نوع التقييم)

100 % للامتحان

### المراجع:

- بلقاسم سلاطينية و إسماعيل قيرة : التنظيم الحديث للمؤسسة ،التصور و المفهوم ،دار الفجر، مصر 2008.
- شحاته، صيام(2009)، النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحداثة، ط1، مصر العربية للنشر والتوزيع، القاهرة.
- حسن عبد الحميد أحمد رشوان (2003)، علم الاجتماع وميادينه، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.
- سمير إبراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2012.

### السداسي: الأول

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : مدخل للقانون

الرصيد:1

المعامل:1

### أهداف التعليم :

- اكتساب الطالب مهارة استعمال المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالعلوم الاقتصادية.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

جعل الطالب المتعلم يدرك المبادئ و المفاهيم القانونية الأساسية كمبادئ أولية تتمثل في مجموعة المصطلحات المتداولة في المجال القانوني و التي لها علاقة بكل العلوم الأخرى، خاصة الاقتصاد التسيير و التجارة..

### محتوى المادة:

المحور الأول	مفهوم القانون
المحور الثاني	القاعدة القانونية تعريفها عناصرها خصائصها و تقسيماتها
المحور الثالث	تقسيمات القانون

المحور الرابع	مصادر القانون
المحور الخامس	تطبيق القانون من حيث الأشخاص
المحور السادس	تطبيق القانون من حيث المكان و الزمان
المحور السابع	الحق وأنواعه (حقوق غير مالية، حقوق مالية، حقوق ذهنية)
المحور الثامن	أشخاص الحق (الشخص الطبيعي والشخص المعنوي) ومحلّه
المحور التاسع	وسائل إثبات الحق و أسباب انقضائه
المحور العاشر	المسؤولية (الجزائية ، المدنية و التأديبية )
المحور الحادي عشر	التنظيم القضائي في الجزائر

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

100 % للامتحان

المراجع:

- علي أحمد صالح المدخل لدراسة العلوم القانونية دار بلقيس الطبعة الأولى 2016

السداسي: الأول

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة انجليزية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم :

The course is designed for students of the Faculty of Economics, Commerce and Management Sciences. This course is an introductory course that aims to acquaint students with the business world and vocabulary. During the course, students will be taught the correct vocabulary and grammar structures for specific ask. The course contains activities that simulate real life situations that students will be facing in the future. The course intends to develop students' confidence and fluency in using English in specific contexts. The course is made up of 2 semesters with 12 seminars, each seminar 1h30.

المعارف المسبقة المطلوبة :

Before designing a syllabus, the teacher should find out students' needs and interests, starting from checking their level in English. All the lessons of 1st and 2nd year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further

achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit  
المادة:

Socializing (Greetings, Introductions and goodbyes)	المحور الأول
Numbers, time, and time expressions	المحور الثاني
Forms of money	المحور الثالث
Work and jobs	المحور الرابع
Talking about leisure and hobbies at the workplace	المحور الخامس
Introduction to Economics (Début du Semestre 2)	المحور السادس
Introduction to Commerce and Trade	المحور السابع
Introduction to Finance	المحور الثامن
Introduction to Management	المحور التاسع
Introduction to Accounting	المحور العاشر
Introduction to Marketing	المحور الحادي عشر

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

100 % للمراقبة المستمرة

المراجع:

- Evan Frando&Sean Mahoney (2011).English for accounting, Oxford University Press.
- Ian Mackenzie (2002). Financial English. Christopher Wenger Publishing.
- Simon Sweeney (2002). Test your Professional English- Management. Pearson Education Limited. Second Edition.
- Bill Mascull (2006). Business Vocabulary in Use - Elementary. Cambridge University Press.
- Business English pods
- Handouts with texts and exercises to do

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : المحاسبة المالية 02

الرصيد: 6

المعامل: 3



## أهداف التعليم :

- التسجيل المحاسبي لعمليات لجل العمليات التجارية (شراء، إنتاج، بيع) وما تعلق بها من المردودات و التسبيقات و التخفيضات المالية والتجارية.
  - التمكن من منهجية أعمال نهاية الدورة المحاسبية.
  - إعداد أهم الكشوف المالية (الميزانية وجدول النتائج).
- المعارف المسبقة المطلوبة :**  
التمكن من مكتسبات مادة المحاسبة المالية1.

## محتوى المادة:

محاسبة مردودات المشتريات والمبيعات	المحور الأول
محاسبة التسبيقات على المخزونات	المحور الثاني
محاسبة التخفيضات التجارية والمالية	المحور الثالث
محاسبة الأغلفة	المحور الرابع
محاسبة الأوراق التجارية	المحور الخامس
أعمال نهاية الدورة المحاسبية	المحور السادس

## طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % لامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

## المراجع:

الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2020.	بعداش عبد الكريم	المحاسبة العامة2
دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر، 2018.	لعياشي نور الدين	المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي
الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2015.	محمد بوتين	المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية
الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2014.	لخضر علاوي	نظام المحاسبة المالية: سير الحسابات وتطبيقها
دار جيطلي للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011.	عبد الرحمن عطية	المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد)
Berti Edition, Alger, 2011.	Sahraoui Ali	Comptabilité financière ; Cours et exercices corrigés

## السداسي: الثاني

## وحدة التعليم : الأساسية

## المادة : اقتصاد جزئي 02

الرصيد:4

المعامل:2

### أهداف التعليم :

- التحكم في المفاهيم الاقتصادية الأساسية ، وكذلك الإطار النظري لسلوك المنتج في مختلف الأسواق، والقدرة على استخدام الأدوات الكمية لقياس السلوكيات العقلانية للمنتج وتحليلها علمياً؛
- القدرة على اتخاذ قراراته الصحيحة، من خلال المنطق الاقتصادي لكل مشكلة اقتصادية تدخل في إطار تصرفات المنتج؛
- القدرة على فهم السلوكيات الإنتاجية الفردية وكذا الربط ما بين السلوكيات الفعلية والنظرية؛
- تعلم ثقافة اقتصادية علمية وتنمية عقلانية السلوك الاقتصادي لديهم، القائم على كيفية تحقيق الأمثلية.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

- الإلمام بالمبادئ الأساسية في الرياضيات خاصة الاشتقاق الرياضي؛
- الإلمام التام والجيد بمادة اقتصاد جزئي1.

### محتوى المادة:

المحور الأول	تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة التامة والكاملة
المحور الثاني	تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار التام
المحور الثالث	تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة الاحتكارية
المحور الرابع	تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار الثنائي
المحور الخامس	تحليل سلوك المنتج في حالة سوق احتكار القلة

### طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

### المراجع:

- عمار عماري(2015)، الاقتصاد الجزئي -ملخص الدروس وتطبيقات محلولة- ، دار الجزائرية، الجزائر.
- عمر صخري(2019)، الاقتصاد، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، قسنطينة، الجزائر.
- فردريك تلون ترجمة وردية واشد ( 2008)، مدخل إلى الاقتصاد الجزئي ، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.
- كساب علي ( 2013)، النظرية الاقتصادية، التحليل الجزئي ، الطبعة الرابعة، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.
- معاذ الشرفاوي الجزائري(2020)، الاقتصاد الجزئي، منشورات الجامعة الافتراضية السورية، سورية.
- Armand Colin(2018), la microéconomie en pratique, DUNOD,France

### السداسي: الثاني

### وحدة التعليم : الأساسية

## المادة : اقتصاد المؤسسة

### الرصيد:4

### المعامل:2

#### أهداف التعليم :

- التعرف على ماهية المؤسسة، الخصائص، الأدوار والأهداف.
  - التعرف على محيط المؤسسة.
  - التحكم في مفهوم المؤسسة كعون اقتصادي، و التعرف على نشأتها و تطورها، التعرف على مختلف أنواعها
  - تمكين الطالب من معرفة أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة..
  - تمكين الطالب من التعرف على العوامل المساعدة في نمو المؤسسة.
  - تمكين الطالب للتعرف على ثقافة وأخلاقيات المؤسسة،
  - التعرف على التوجهات الحديثة في اقتصاد المؤسسة وكذا تطور المؤسسة في الجزائر..
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، مدخل لعلم اجتماع المنظمات..

#### محتوى المادة:

المحور الأول	مفهوم المؤسسة
المحور الثاني	نشأة وتطور المؤسسة
المحور الثالث	المؤسسة والمحيط الداخلي
المحور الرابع	المؤسسة والمحيط الخارجي
المحور الخامس	تصنيفات المؤسسة
المحور السادس	هياكل وتنظيم المؤسسة
المحور السابع	وظائف المؤسسة ومواردها
المحور الثامن	أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة.
المحور التاسع	دورة حياة وأنماط نمو المؤسسة
المحور العاشر	ثقافة وأخلاقيات المؤسسة.
المحور الحادي عشر	التوجهات الحديثة في اقتصاد المؤسسة.

#### طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

#### المراجع:

- ناصر دادي عدون (1998)، اقتصاد المؤسسة، طبعة 2، دار المحمدية العامة، الجزائر.
- غول فرحات (2011)، الوجيز في اقتصاد المؤسسة، دار الخلدونية، الجزائر.
- صمويل عبود (1994)، اقتصاد المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائرية.
- خليفي عيسى (2004)، اقتصاد المؤسسة، دار المودة للنشر والتوزيع.

- صالح حميمدات (2018)، محاضرات في اقتصاد المؤسسة، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة جيجل، الجزائر.

- M Darbelet (1996): *Économie d'Entreprise : BTS, enseignement supérieur, Editions Foucher . Paris.*
- Rudolf Brennemann et Sabine Sépari (2001), *Economie d'Entreprise, Editions Dunod, Paris.*
- N. Mankiw, Mark Taylor and Andrew Ashwin (2019), *Business Economics, 3<sup>rd</sup> Edition, Cengage Learning EMEA Publisher*

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تاريخ الفكر الاقتصادي

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم :

- تعريف الطالب بالفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة والمجتمعات الغربية والعصور الوسطى في أوروبا.

- إلمام الطالب بالفكر الاقتصادي التجاري.

- تمكين الطالب من معرفة الفكر الاقتصادي الإسلامي.

- تمكين الطالب من معرفة الفكر الطبيعي والفكر الكلاسيكي.

- تمكين الطالب من معرفة الفكر الاقتصادي الليبرالي الرأسمالي ومراحل و الفكر الاقتصادي الاشتراكي الفرنسي والفكر الماركسي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، مدخل لعلم اجتماع المنظمات

محتوى المادة:

المحور الأول	الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة.
المحور الثاني	الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة والعصور الوسطى في أوروبا.
المحور الثالث	الفكر الاقتصادي الماركنتيلي (التجارين).
المحور الرابع	الفكر الاقتصادي في العصر الإسلامي.
المحور الخامس	الفكر الاقتصادي الطبيعي.
المحور السادس	الفكر الاقتصادي الكلاسيكي.
المحور السابع	الفكر الاقتصادي الليبرالي الرأسمالي ومراحل.
المحور الثامن	الفكر الاقتصادي الاشتراكي الفرنسي والفكر الماركسي.
المحور التاسع	الفكر الاقتصادي للمدرسة التاريخية في ألمانيا.
المحور العاشر	الفكر الاقتصادي الحدي النيوكلاسيكي.
المحور الحادي عشر	الفكر الاقتصادي الكينزي والنظريات الاقتصادية المعاصرة (ما بعد كينز).

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

### المراجع:

- عبد علي كاظم المعموري (2012)، تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار حامد، عمان.
- مدحت القرشي (2008)، تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل، عمان.
- راي كانتربيري (2011)، موجز تاريخ علم الاقتصاد، المركز القومي للترجمة، القاهرة.
- فتح الله ولعلو (1981)، الاقتصاد السياسي، ج1، دار الحداثة، بيروت، 1981.
- جون كينيث جالبريات (2000)، تاريخ الفكر الاقتصادي: الماضي صورة الحاضر، عالم المعرفة، الكويت.
- راشد البرواري (1985)، النظام الاشتراكي، الطبعة الأولى، دار النهضة، بيروت.
- أحمد فريد مصطفى (2000)، سهير محمد السيد حسن، تطور الفكر والوقائع الاقتصادية، مؤسسة شباب الجامعة، مصر.
- إسماعيل محمد علي (2011)، تطور الفكر الاقتصادي، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، القاهرة.
- فؤاد عبد اله العمر (2003)، مقدمة في تاريخ الاقتصاد الإسلامي وتطوره، الطبعة الأولى، البنك الإسلامي للتنمية، المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب.
- محمد سامر القصار (2009)، الأزمة المالية العالمية: دلائل اقتصادية على سطوع المنظومة الإسلامية من بين أنقاض الرأسمالية، دار الفكر، دمشق.
- Alain Samuelson (1993), Les grands courants de la pensée économique, O.P.U, Alger.
- Lionel Robbins (2000), A history of economic thought: The LSE lectures, Princeton University Press.

### السداسي: الثاني

#### وحدة التعليم : المنهجية

#### المادة : إحصاء 02

#### الرصيد: 5

#### المعامل: 3

#### أهداف التعليم :

- مفهوم الاحتمال وطرق حسابه.
  - المتغيرات العشوائية المتقطعة والمستمرة
  - العزوم والداالة المولدة للعزوم
  - مفهوم التوقع الرياضي والتباينوكيفية حسابهما
  - أهم نظريات الاحتمالات (نظرية شيبشيف ونظرية الأعداد الكبيرة)
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- لقد تم دراسة الاحتمالات والإحصاءات على نطاق واسع في المدرسة الثانوية ولكننا سنقوم بالتذكير بجميع الأساسيات من ناحية أخرى، فإن مشتقات الدوال وحساب التفاضل والتكامل ضروريان للمادة: لقد تم مراجعة هذه المفاهيم في السداسي الأول في محاضرات الرياضيات. بالإضافة إلى خصائص الدالة اللوغاريتمية والأسية تعتبر متطلبات مسبقة مهمة وضرورية.

## محتوى المادة:

المحور الأول:	نظرية المجموعات: تعريف المجموعة، أنواع المجموعات، العمليات على المجموعات، قوانين نظرية المجموعات.
المحور الثاني:	التجربة والحدث: التجربة العشوائية، فراغ العينة، الحدث.
المحور الثالث:	التحليل التوافقي: طرق الترتيب، طرق التباديل، طرق التوافيق الاحتمالات:
المحور الرابع:	أولاً: نظرية الاحتمال (مفهوم الاحتمال وطريقة حسابه، التعريف الرياضي للاحتمال) ثانياً: خواص الاحتمال. ثالثاً: الأحداث المستقلة والاحتمالات الشرطية (الأحداث المستقلة، تعريف الاحتمال الشرطي، قانون الضرب للاحتمالات الشرطية، نظرية الاحتمال الكلي، احتمال الأحداث المستقلة، نظرية بايز).
المحور الخامس:	المتغيرات العشوائية المتقطعة وتوزيعها الاحتمالي: أولاً: المتغير العشوائي وأنواعه (تعريف المتغير العشوائي، أنواع المتغير العشوائي) ثانياً: التوزيع الاحتمالي للمتغيرة المتقطعة ثالثاً: شروط دالة الكثافة للمتغيرة المتقطعة رابعاً: التمثيل البياني لدالة الكثافة الاحتمالية لـ $X$ مع المتقطعة خامساً: دالة التوزيع $F(x)$ للمتغيرة العشوائية المتقطعة سادساً: بعض التوزيعات الاحتمالية المتقطعة: (التوزيع المنتظم، توزيع برنولي، التوزيع الثنائي، فكرة عامة عن بقية التوزيعات)
المحور السادس:	المتغيرات العشوائية المستمرة وتوزيعها الاحتمالي: أولاً: التوزيع الاحتمالي للمتغيرة المستمرة ثانياً: خصائص دالة الكثافة الاحتمالية للمتغيرة العشوائية المستمرة ثالثاً: دالة التوزيع $F(x)$ للمتغيرة العشوائية المستمرة رابعاً: قاعدة لايبنيثز Règle de LEIBNITZ خامساً: بعض التوزيعات الاحتمالية المستمرة: (التوزيع المنتظم، فكرة عامة حول التوزيع الطبيعي أو توزيع لابلاس قوس، فكرة عامة عن بقية التوزيعات).
المحور السابع:	التوقع الرياضي والتباين: أولاً: التوقع الرياضي: تعريف التوقع، توقع دالة، خصائص التوقع الرياضي ثانياً: التباين والانحراف المعياري (تعريف التباين، خصائص التباين، المتغيرة المعيارية)
المحور الثامن:	العزوم والدالة المتجددة للعزوم أولاً: العزوم ثانياً: الدالة المتجددة للعزوم
المحور التاسع:	نظرية شيببشيف ونظرية الأعداد الكبيرة أولاً: متراجحة شيببشيف ثانياً: نظرية الأعداد الكبيرة.

## طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60% للامتحان و 40% للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

## المراجع:

- Lecoutre, J. P. (2002). *Statistique et probabilités*. Dunod.

- Posière Jean-Pierre (2005), Mathématiques appliquées à la gestion, Gualino, Paris.
- Jean-François Delmas(2010), Introduction au calcul des probabilités et à la statistique, Les presses de l'ENSTA, Paris.
- العرفاوي نور الدين (2017)، نظرية الاحتمالات المتغيرات العشوائية الحقيقية المتقطعة ذات البعد الواحد دروس وتمارين محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- العماري على عبد السلام و العجيلي علي حسين (2000)، الإحصاء والاحتمالات: النظرية و التطبيق، منشورات ELGA، فاليتا.

**السداسي: الثاني**

**وحدة التعليم : المنهجية**

**المادة : رياضيات 02**

**الرصيد:4**

**المعامل:2**

**أهداف التعليم :**

- تمكين الطالب من استيعاب مفهوم المعادلة التفاضلية و المشتقات الجزئية لاستعمالها في الاقتصاد الجزئي.
  - التعامل مع المصفوفات من أجل توظيفها في مجالات ذات صلة مع تخصص العلوم الاقتصادية كرياضيات المؤسسة وبحوث العمليات وتحليل المعطيات... الخ.
  - توظيف المفاهيم الأساسية حول المصفوفات في حل جمل معادلات خطية كي تستعمل لاحقا في نظرية اتخاذ القرار.
- المعارف المسبقة المطلوبة :**  
مفاهيم اولية في الجبر والتحليل
- محتوى المادة:**

المحور الأول	المعادلات التفاضلية
المحور الثاني	الدوال ذات متغيرين
المحور الثالث	مفاهيم عامة حول المصفوفات والعمليات عليها
المحور الرابع	المحددات وطرق حساب مقلوب مصفوفة
المحور لخامس	حل جملة المعادلات الخطية

**طريقة التقييم: (نوع التقييم)**

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

**المراجع:**

- مسعودان هادية و حناشي فارح ( 2021 )، الرياضيات العامة للاقتصاديين ط 1 . نوران للنشر والتوزيع. تبسة- الجزائر.
- حسن ياسين طعمة ( 2010 )، الرياضيات للاقتصاد والعلوم الادارية والمالية، ط 1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

- Denis Serre (2001), *Les Matrices Théorie et pratique*, *Dunod*, Paris, France.
- Skander Belhaj (2011), *Mathématiques pour l'économie et la gestion*, Ire Édition, Vuibert.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : إعلام آلي 01

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم :

- تمكين الطالب من إنشاء جداول بيانات، قوائم وميزانيات... إلخ
- القيام بحسابات متقدمة
- القيام بالرسومات والمخططات البيانية
- وتقديم التحليلات الإقتصادية للنتائج المتوصل إليها

المعارف المسبقة المطلوبة :

- مبادئ أولية في التعامل مع جهاز الحاسوب وتشغيله
- مبادئ أولية في الرياضيات والإحصاء الوصفي

محتوى المادة:

المحور الأول	مدخل عام للإعلام الآلي، الحاسوب وبرنامج إكسل
المحور الثاني	إنشاء جداول جديدة وكيفية تشغيل البرنامج
المحور الثالث	الصيغ الحسابية ب EXCEL
المحور الرابع	الدوال الرياضية ب EXCEL
المحور الخامس	الدوال الإحصائية ب EXCEL
المحور السادس	الدوال النصية ب EXCEL
المحور السابع	الدوال المنطقية ب EXCEL
المحور الثامن	دالة البحث
المحور التاسع	تشغيل التطبيق Word
المحور العاشر	نظام التشغيل Powerpoint

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

100% للمراقبة المستمرة

المراجع:

ENI édition , 2007	Stéphane hamard	1- <i>Mathématiques financière avec VBA Excel</i>
Books on demand GMBH edition,2021	Patrice Rey	2- <i>Matrices et calculs matriciels avec EXCEL 2016</i>



		et VBA
	مفهوم القانون التجاري	المحور الأول
	مصادر القانون التجاري	المحور الثاني
	التمييز بين الأعمال المدنية و الأعمال التجارية	المحور الثالث

Illustrée edition, 1985	Douglas Ford Cobb ; Judy Mynhier	3- business	EXCEL in
PEARSON, 2010	Véronique Waarion	4-	WORD, EXCEL, POWER POINT

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : قانون تجاري

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم :

- تنمية مؤهلات المتعلم ومهارات و اغناء إمكاناته
- التحكم في المفاهيم القانونية و المصطلحات التجارية
- التمييز بين شركات الأشخاص و شركات الأموال
- كشف وجود علاقة بين القانون التجاري و المشاريع الاقتصادية.
- تعزيز المكاسب المعرفية في المجال التجاري
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- اكتساب معارف حول المبادئ الأساسية حول القانون التجاري و النمو الفكري إلى الممارسة الواعية .

محتوى المادة:

المحور الرابع	تصنيف الأعمال التجارية في التشريع الجزائري
المحور الخامس	التاجر
المحور السادس	الشركات التجارية (المفهوم و أركان تأسيسها و الجزاء المترتب عند الاخلال بها )
المحور السابع	أسباب انتهاء الشركات و آثار الانتهاء
المحور الثامن	شركات الأشخاص
المحور التاسع	شركات الأموال
المحور العاشر	المحل التجاري
المحور الحادي عشر	تصنيف الأوراق التجارية في التشريع الجزائري
المحور الثاني عشر	أنواع العقود التجارية

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

100% لامتحان

المراجع:

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة انجليزية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم :

The course is designed for students of the Faculty of Economics, Commerce and Management Sciences. This course is an introductory course that aims to acquaint students with the business world and vocabulary. During the course, students will be taught the correct vocabulary and grammar structures for specific ask. The course contains activities that simulate real life situations that students will be facing in the future. The course intends to develop students' confidence and fluency in using English in specific contexts. The course is made up of 2 semesters with 12 seminars, each

seminaris 1h30.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

Before designing a syllabus, the teacher should find out students' needs and interests, starting from checking their level in English. All the lessons of 1st and 2nd year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit

### المادة:

Socializing (Greetings, Introductions and goodbyes)	المحور الأول
Numbers, time, and time expressions	المحور الثاني
Forms of money	المحور الثالث
Work and jobs	المحور الرابع
Talking about leisure and hobbies at the workplace	المحور الخامس
Introduction to Economics (Début du Semestre 2)	المحور السادس
Introduction to Commerce and Trade	المحور السابع
Introduction to Finance	المحور الثامن
Introduction to Management	المحور التاسع
Introduction to Accounting	المحور العاشر
Introduction to Marketing	المحور الحادي عشر

### طريقة التقييم: (نوع التقييم)

100 % المراقبة المستمرة

### المراجع:

- Evan Frando&Sean Mahoney (2011).English for accounting, Oxford University Press.
- Ian Mackenzie (2002). Financial English. Christopher Wenger Publishing.
- Simon Sweeney (2002). Test your Professional English- Management. Pearson Education Limited. Second Edition.
- Bill Mascull (2006). Business Vocabulary in Use - Elementary. Cambridge University Press.
- Business English pods
- Handouts with texts and exercises to do

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : محاسبة التسيير

الرصيد:6

المعامل:3

أهداف التعليم : بعد دراسة هذه المادة التعليمية سيصبح الطالب قادرا على:

- حساب التكاليف وتحديد النتائج التحليلية باستخدام عدة طرق.

- اختيار الطريقة الأكثر فعالية لحساب التكلفة.

- التحكم في مختلف أساليب الضغط على التكلفة.

المعارف المسبقة المطلوبة : حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى مادة محاسبة التسيير لا بد أن يكون ملما ب:

محاسبة مالية 1 ومحاسبة مالية 2.

محتوى المادة:

المحور الأول	مدخل إلى محاسبة التسيير
المحور الثاني	مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون (CMUP, FIFO)
المحور الثالث	طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة
المحور الرابع	طريقة التلطي ف المتغيرة
المحور الخامس	طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة
المحور السادس	طريقة التكلفة المعيارية والمحددة سلفا
المحور السابع	طريقة التكلفة الهامشية
المحور الثامن	طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC
المحور التاسع	طريقة التكلفة المستهدفة
المحور العاشر	طريقة التكلفة المخفية

طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة

عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

Ray H. Garrison, Theresa Libby, Alan Webb, Fondements de la comptabilité de gestion , Chenelière, Canada, 2016

Louis Dubrulle, Didier Jourdain, Roger Servan, Comptabilité analytique de gestion, Dunod, France, 6 -ème édition, 2013  
Francis Grandguillot, Béatrice Grandguillot, La comptabilité de gestion , Gualino Eds, 22 -ème édition, 2021

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد كلي 1

الرصيد : 4

المعامل: 2

أهداف التعليم : دراسة محتوى المادة، سيكون الطالب قادراً على ما يلي:

- أن يعرف حسابات المجاميع الاقتصادية الكلية ومؤشرات الاقتصاد الكلي وقياسها؛

- أن يميز بين مختلف النشاطات الاقتصادية للأعوان الاقتصاديين على المستوى الكلي؛

- أن يتحكم في المفاهيم الأساسية لتحليل الاقتصادي الكلي من خلال دراسة نظرية الاقتصاد الكلي (النظرية الكلاسيكية والكيينزية).

المعارف المسبقة المطلوبة : مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، رياضيات

محتوى المادة:

المحور الأول	مدخل للنظرية الاقتصادية الكلية (مفاهيم ومصطلحات)
المحور الثاني	قياس مستوى النشاط الاقتصادي
المحور الثالث	بيانات ونماذج قياس مؤشرات الاقتصاد الكلي الوطني والعالمي
المحور الرابع	النموذج الكلاسيكي في التوازن الاقتصادي العام
المحور الخامس	النموذج الكييزي في اقتصاد بسيط (قطاعين)

طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة

عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

- تومي صالح، مبادئ التحليل الاقتصادي الكلي، دار أسامة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، ط 2021.
- سعيد بربيش، الاقتصاد الكلي: نظريات، نماذج وتمارين محلولة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2007.
- مايكل ابدجمان، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسة، ترجمة محمد إبراهيم منصور، دار المريخ، الرياض، 2012.
- محمد زرقون، أمال رحمان، النظرية الاقتصادية الكلية: محاضرات وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2017.
- سعيد بربيش، الاقتصاد الكلي: بين النظرية والتطبيق، أعمال موجهة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2007.
- بشير معطيب، الاقتصاد الكلي: دروس وتمارين، ط 1، كليك للنشر، الجزائر، 2008.

- محمد الشريف إلمان، محاضرات في النظرية الاقتصادية الكلية: الدوال الاقتصادية الكلية الأساسية القطاع الحقيقي، ج 2، ديوان المطبوعات الجامعية، 2003.

- بول سامويلسون، وويليام نوردهاوس، الاقتصاد، ترجمة هشام عبدالله، ط2، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2006.

- بول كروجمان، تحليل النظريات الاقتصادية، ط1، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، 2007

-Olivier Blanchard, Macroeconomics, Seventh edition, |Boston: Pearson, (2017)

-N. Gregory Mankiw (2019), brief principles of macroeconomics, ninth edition, Harvard university.

- David Romer (2012), advanced macroeconomics fourth edition, University of California, Berkeley.

**السداسي: الثالث**

**وحدة التعليم: أساسية**

**المادة : مالية عمومية**

**الرصيد:4**

**المعامل:2**

**أهداف التعليم :** من أهم أهداف هذا المقرر نذكر:

- القدرة على تحليل مكونات المالية العامة من نفقات؛ إيرادات.

- القدرة على تحليل عناصر الميزانية العامة والاستثناءات الواردة فيها

- القدرة على تحليل ومناقشة مسائل واقعية تخص مجال المالية العامة وتقديم حلول لها.

- إسقاط ما تم دراسته على الاقتصاد الجزائري ومحاولة تشخيصه.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

يتمتع الطالب بمكتسبات تتعلق بعدة مواد تؤهله لفهم هذه المادة، ويتعلق الأمر بمادة مدخل للاقتصاد ، إضافة

لمادة اقتصاد المؤسسة، ونرى أنها مفيدة لفهم محتوى هذه المادة التي تعتبر مهمة أيضاً في الحياة المهنية بعد تخرج

الطالب

**محتوى المادة:**

المحور الأول	نشأة المالية العمومية وتطورها في الفكر الاقتصادي
المحور الثاني	الإطار المفاهيمي للنفقات العمومية
المحور الثالث	الإطار المفاهيمي للإيرادات العمومية
المحور الرابع	الموازنة العمومية للدولة وقوانين المالية
المحور الخامس	الرقابة على الموازنة/ الميزانية العمومية
المحور السادس	سياسات الموازنة العمومية
المحور السابع	موازنة الجماعات المحلية
المحور الثامن	إشكاليات المالية العمومية في الجزائر: (ترشيد الإنفاق العام، الازدواج الضريبي، التهرب الضريبي، ...)
المحور التاسع	الاتجاهات المعاصرة للموازنة العمومية
المحور العاشر	المالية العمومية في المنظور الإسلامي

**طريقة التقييم: (نوع التقييم)**  
**60 % لامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة**  
**عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة**  
**المراجع:**

- محمد عباس محرز، (2005)، اقتصاديات المالية العامة، الطبعة الثانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر
- سوزي عدلي ناشد، (2009)، أساسيات المالية العامة (النفقات العامة، الإيرادات العامة، الميزانية العامة)، منشورات الحلبي الحقوقية.
- عادل فليح العلي، (2007)، المالية العامة والتشريع الضريبي، الطبعة الأولى، دار حامد للنشر والتوزيع، عمان.
- لعمارة جمال، (2004)، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر للنشر والتوزيع، الجزائر.
- أعمريحياوي، (2005)، مساهمة في دراسة المالية العامة – النظرية العامة وفقا للتطورات الراهنة، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر.
- حياة بن إسماعيل، (2009)، تطوير إيرادات الموازنة العامة، إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، مصر.
- خبابة عبد الله، (2009)، أساسيات في اقتصاد المالية العامة، كلية الاقتصاد والتجارة والتسيير، جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر، الناشر مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر.
- حسين مصطفى حسين، (2016)، المالية العامة، ط7، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- علي زغدود، (2006)، المالية العامة، ط02، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- محمد عباس محرز، (2003)، اقتصاديات المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- سوزي عدلي ناشد (2009)، أساسيات المالية العامة، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت.
- A Contemporary Application of Theory to Policy, Tenth (2011)11. David N. Hyman, Public Finance Edition, South-Western Cengage Learning, USA.*

**السداسي: الثالث**

**وحدة التعليم: أساسية**

**المادة : اقتصاد نقدي**

**الرصيد:4**

**المعامل:2**

**أهداف التعليم :** تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من معرفة ماهية النقود ودورها في الاقتصاد، وكذا الوقوف على الهيئات القائمة على إنشاء النقود وإصدارها، ومختلف مكونات السوق النقدية.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** أن يكون للطالب معارف بسيطة حول ماهية الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية من خلال مقياس مدخل للاقتصاد بالإضافة إلى معرفة الطالب لنظرية القيمة من خلال الاقتصاد الجزئي

**محتوى المادة:**

المحور الأول	مدخل مفاهيمي للنقود
المحور الثاني	المجمعات النقدية ومقابلاتها
المحور الثالث	الأنظمة النقدية
المحور الرابع	البنوك التجارية والبنك المركزي
المحور الخامس	إنشاء النقود والمضاعف النقدي
المحور السادس	التضخم والسياسة النقدية
المحور السابع	السوق النقدية

### طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

### المراجع:

- الطاهر لطرش، (2010)، الاقتصاد النقدي والبنكي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر
- عبد الصمد سعودي (2018)، الاقتصاد النقدي والأسواق المالية، (الطبعة الأولى)، دار الابتكار، الأردن.
- سي محمد كمال (2017)، الاقتصاد النقدي، دار صفاء للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان.
- ضياء مجيد الموسوي (1993)، الاقتصاد النقدي، دار الفكر، الجزائر.
- عبد المطلب عبد الحميد (2007)، اقتصاديات النقود والبنوك (الأساسيات والمستحدثات)، الدار الجامعية، الإسكندرية.
- أسامة محمد الفولي (1999)، مبادئ النقود والبنوك، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.
- J.P.Paratat, Monnaie, institution financière et politique monétaire, Economica, Paris, 1982.
- Marc Mantoussé, Economie monétaire et financière, Edition Leila Moussouni, 2000.

### السادسي: الثالث

### وحدة التعليم: منهجية

### المادة : إحصاء 3

### الرصيد:4

### المعامل:2

أهداف التعليم : التعرف على أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتقطعة والمستمرة

بكساب الطالب القدرة على تطبيق التوزيعات الاحتمالية لمعالجة وحل المشكلات الاقتصادية والإدارية والاجتماعية.

+ استيعاب المتغيرات العشوائية الثنائية المنفصلة والمتصلة وأهم خواصها.

التعرف على التوزيعات ذات المتغيرين.

المعارف المسبقة المطلوبة : الرياضيات، الإحصاء الوصفي والاحتمالات

### محتوى المادة:

المحور الأول	أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتقطعة
المحور الثاني	أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتصلة
المحور الثالث	تقارب بعض التوزيعات الاحتمالية



**طريقة التقييم:**

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

**المراجع:**

- السعدي رجال، نظرية الاحتمالات ومبادئ الحساب الاحتمالي: دروس وتمارين الجزء الأول. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005، الطبعة 02
- دومينيك سالفادور، ترجمة سعدية حافظ منتصر، ملخصات شوم، نظريات ومسائل في الإحصاء والاقتصاد القياسي. الدار الدولية للنشر والتوزيع جمهورية مصر العربية، 1982
- علي عبد السلام العماري، علي حسين العجيلي. الإحصاء والاحتمالات: النظرية و التطبيق، مالطا، 2000، (ELGA) منشورات
- بوعبد الله صالح مدخل إلى الاحتمالات والإحصاء الرياضي دروس وتمارين، 2006.
- عبد الحميد ربيع غيطان، نظرية الاحتمالات، الجزء الثاني، دار الكتب الأكاديمية، مصر، 2004، ط1
- محمد كبيه وماهر بدوي " الإحصاء التطبيقي" منشورات جامعة حلب، كلية الاقتصاد، 2003
- Hurlin Christophe, , Statistiques et Probabilités en économie gestion, Dunod, 2015

**السداسي: الثالث****وحدة التعليم : منهجية****المادة : رياضيات مالية****الرصيد:4****المعامل:2**

**أهداف التعليم :** التعرف على الفائدة باختلاف أنواعها وطرق حسابها وحساب الخصم وسداد القروض وغير المجزأة والدفعات بأنواعها والمعايير المعتمدة في تقييم المشاريع الاستثمارية.

**- المعارف المسبقة المطلوبة :** أساسيات الرياضيات ، مفاهيم العمليات المالية والمصرفية

**محتوى المادة:**

المحور الأول	الفائدة البسيطة
المحور الثاني	الخصم
المحور الثالث	الفائدة المركبة
المحور الرابع	الدفعات
المحور الخامس	استهلاك القروض
المحور السادس	اختيار الاستثمارات

**طريقة التقييم:**

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

**المراجع:**

- ناصر دادي عدون، الرياضيات المالية، دار المحمدية العامة، الجزء الأول الجزائر، 2001
- الشقيري نوري موسى (2009)، الرياضيات المالية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان .
- منصور بن عوف عبد الكريم (2016)، مدخل إلى الرياضيات المالية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- BOISSONNADE M., FREDON D. (2007), *Mathématiques financières, 3<sup>e</sup> édition, Dunods.*
- GINGLINGER E., HASQUENOPH J-M. (2006), *Mathématiques financières, Gestion poche, 2e édition, Economica.*
- Hamini Allal(2006), *Mathématiques financières, Tome 1, troisième édition, Office des publications universitaires, Alger.*
- Hamini Allal, (2006), *Mathématiques financières, Tome 2, Office des publications universitaires, Alger, troisième édition.*

### السداسي: الثالث

#### وحدة التعليم : منهجية

#### المادة : مدخل لإدارة الأعمال

#### الرصيد:1

#### المعامل:1

**أهداف التعليم :** تلقين الطالب معارف أساسية في إدارة الأعمال من جهة وتحضيره لمقاييس ومواد لاحقة في برنامج الليسانس في ميدان العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، بصفة خاصة سوف يمكن الطالب من التعرف على:

- تمكين الطالب من إدراك أهمية إدارة الأعمال كمنهاج علمي لإدارة كل منظمة مهما كان حجمها.
- تلقين الطالب المعارف الأساسية لإدارة الأعمال.
- تعريف الطالب بأهمية المقاربة بالنظم في وقتنا الحالي واعتبار المنظمة نظام.

مرافقة الطالب على التعرف على توجهات حديثة في إدارة الأعمال.

-المعارف المسبقة المطلوبة : يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل لعلم اجتماع المنظمات، اقتصاد المؤسسة.

**محتوى المادة:**

المحور الأول	مفاهيم عامة حول إدارة الأعمال – التركيز على السياق البيئي لإدارة الأعمال-
المحور الثاني	المدرسة الكلاسيكية للإدارة
المحور الثالث	مدرسة العلاقات الإنسانية
المحور الرابع	المدارس الحديثة للإدارة
المحور الخامس	النظرية الموقفية Théorie de la contingence

المحور السادس	اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة التغيير وإدارة الجودة
المحور السابع	اتجاهات حديثة في الإدارة: أخلاقيات الأعمال
المحور الثامن	اتجاهات حديثة في الإدارة: الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية
المحور التاسع	اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة المعرفة
المحور العاشر	اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة الابتكار والابتكار
المحور الحادي عشر	أساسيات حول إدارة الأعمال الدولية

طريقة التقييم:  
100 % لامتحان

المراجع:

- بيتر دكر (2004)، فن الإدارة، تعريب عبد الهادي الميداني، طبعة 1، مكتبة العبيكان، الرياض.  
- فاطمة سعدي (2019)، مبادئ إدارة الأعمال ونظريات المنظمة E-Kutub، لندن.

-Richard L. Daft, Management, *Cengage Learning*, 2021

-Benowitz, E. A. (2021). Principles of Management (Cliffs Quick Review).

Daft, R. L., & Daft, R. L. (2009). Principles of management. South-Western, Cengage Learning India Pvt. Limited.

-Daft, R. L., & Marcic, D. (2022). Understanding management. Cengage Learning.

-Hill, C. W., & McShane, S. L. (2008). Principles of management (pp. 404-20). New York: McGraw-Hill/Irwin.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : منهجية

الرصيد:2

المعامل:2

أهداف التعليم : تدريب الطالب على كيفية تطبيق مناهج البحث العلمي في متابعة وتحليل إشكاليات علم الاقتصاد والإدارة، باستخدام تقنيات البحث العلمي المناسبة من خلال إعداد وتنفيذ الاستقصاءات وتحليل وتفرغ البيانات وإعداد التقارير النهائية.

المعارف المسبقة المطلوبة : التحكم في استخدام الحاسوب وبرامج الحجز والمعالجة ( Pack Office )،

أساسيات تحليل المعطيات، استخدام محركات البحث، برامج الإدارة البيبليوغرافية ، معرفة إعداد بطاقة القراءة

محتوى المادة:

المحور الأول	مفاهيم أساسية حول البحث العلمي
المحور الثاني	أخلاقيات البحث العلمي والسرقة العلمية
المحور الثالث	مناهج البحث العلمي
المحور الرابع	مراحل إعداد البحث العلمي...، Zotero، Producteev
المحور الخامس	مشكلة البحث وصياغة الفرضيات
المحور السادس	المعاينة والعينات وأساليب القياس
المحور السابع	الاقتباس والتمهيش واستخدام المراجع...، APA, MLA, Mendeley Paperrater
المحور الثامن	أدوات جمع البيانات (الاستبيان، المقابلة، الملاحظة...)
المحور التاسع	الطرق الإحصائية لتحليل البيانات واختبار الفرضيات
المحور العاشر	الطرق الحديثة لتحرير البحوث العلمية IMRAD
المحور الحادي عشر	بطاقة القراءة، أنواعها وكيفية تحريرها

### طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

### المراجع:

- إبراهيم بختي، الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية (المذكورة، الأطروحة، التقرير، المقال)، وفق طريقة ال-  
IMRAD ، جامعة ورقلة، 1998-2015
- منذر الضامن، أساسيات البحث العلمي ، دار المسيرة للطباعة والنشر، الأردن، 2007.
- عمار بوحوش، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، 2016
- إحسان محمد الحسن، (2005) مناهج البحث الاجتماعي، دار وائل للنشر، عمان ، الأردن
- عبد الرحمن بدوي، (2002) "مناهج البحث العلمي" دار النهضة العربية، القاهرة.
- عبد الله محمد الشريف، (2006) "مناهج البحث العلمي: دليل الطالب في كتابه الأبحاث والرسائل العلمية" الدار الجامعية.
- محمد عبيدات، محمد ابو نصار & عقلة مبيضين، (2006)، -، الطبعة الثانية، دار وائل للطباعة والنشر، عمان.
- موريس أنجرس، (2006) "منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية: تدريبات علمية" الإشراف على الترجمة مصطفى ماضي. الطبعة الثانية  
نشر دار القصبية، الجزائر.

### السداسي: الثالث

#### وحدة التعليم : أفقية

#### المادة : إعلام آلي 2

#### الرصيد: 1

#### المعامل: 1

#### أهداف التعليم :- إنشاء قواعد البيانات

- تشغيل برنامج Access

- إدارة والتعامل مع قواعد البيانات

- البرمجة باستخدام VBA

المعارف المسبقة المطلوبة : - مبادئ التعامل مع الحاسوب  
- مبادئ الرياضيات والإحصاء  
- إعلام ألي 1

#### محتوى المادة:

المحور الأول	لمحة تاريخية حول تطور أنظمة المعلومات وطرق تصميمها
المحور الثاني	عموميات حول برنامج Access
المحور الثالث	إنشاء الجداول في قاعدة البيانات
المحور الرابع	إنشاء النماذج
المحور الخامس	إنشاء الاستعلامات Requetés
المحور السادس	إنشاء الحالات états
المحور السابع	إنشاء قائمة للتطبيقات Création d'un menu pour l'application
المحور الثامن	البرمجة باستخدام vba

طريقة التقييم:  
100 % للمراقبة المستمرة  
المراجع:

Michele Amelot, VBA ACCESS 2002 PROGRAMMER SOUS ACCESS, ENI édition, 2001  
Florence Fessy, J'apprends à me servir de ACCESS 2007 utilisation et programmation, IOS édition, 2010  
- Greg M. perry, ACCESS 2 programming by example QUEédition, 4

199

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : مالية المؤسسة

الرصيد:6

المعامل:3

أهداف التعليم : تمكين الطالب من:

- التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بمالية المؤسسة؛
- التفرقة بين مهام المنوطة بالمدير والمسير المالي؛
- فهم مسار التدفقات المالية ضمن الدورات الأساسية؛
- التعرف على مختلف مصادر التمويل المتاحة للمؤسسة وتكلفة الحصول عليها؛
- القدرة على قراءة القوائم المالية ومعرفة مصادر المعلومات المالية؛

التعرف على التقنيات البسيطة للقيام بالتحليل والتشخيص المالي.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى مادة مالية المؤسسة لا بد أن يكون ملما بـ:

- المحاسبة المالية 1، المحاسبة المالية 2،

- رياضيات مالية،

- تسيير مؤسسة.

### محتوى المادة:

المحور الأول	مدخل إلى العلوم المالية.
المحور الثاني	رواد وأعلام الفكر المالي.
المحور الثالث	الوظيفة المالية (المفهوم، الخصائص، الأهداف، المهام، علاقة الوظيفة المالية بالإدارة المالية، علاقة الوظيفة المالية بالوظائف الأخرى، ...).
المحور الرابع	علاقة المؤسسة الاقتصادية بالمحيط المالي.
المحور الخامس	أساسيات حول التسيير المالي والتحليل المالي والتشخيص المالي (المفاهيم، الأهمية، المحيط المالي، سيرورة التحليل المالي، طرق التحليل المالي...).
المحور السادس	الدورات الأساسية في المؤسسة (دورة الاستغلال، دورة الاستثمار، دورة التمويل)
المحور السابع	مصادر تمويل المؤسسة الاقتصادية (سياسة التمويل، مصادر التمويل الداخلي، الخارجي، المستحدثة، تكلفة مصادر التمويل...)
المحور الثامن	المعلومة المالية للمؤسسة الاقتصادية (مصادر المعلومة المالية، القراءة المالية للقوائم المالية...)
المحور التاسع	أدوات التحليل المالي (التحليل الرأسي، التحليل الأفقي، ...)
المحور العاشر	مدخل للتحليل المالي بواسطة النسب (التعريف، الأهمية، أنواع النسب...)
المحور الحادي عشر	نطاق مالية المؤسسة (امتداداتها، استخداماتها...)

### طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة

عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

### المراجع:

إلياس بن سامي ويوسف قريشي، التسيير المالي 1 و2، دار وائل للنشر، 2016.

-خميسي شيحة، (2011): التسيير المالي للمؤسسة، دار هومة، الجزائر.

-مليكة زغيب، ميلود بوشنقير، (2010): التسيير المالي حسب البرنامج الرسمي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

- نبيل بوفليح، (2019): دروس وتطبيقات في التحليل المالي حسب SCF، ديوان المطبوعات الجامعية.

-منير ابراهيم هندي (2007)، الإدارة المالية مدخل تحليلي معاصر، الطبعة السادسة، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، مصر.

-عبدالغفار حنفي (2006)، الإدارة المالية المعاصرة: مدخل اتخاذ القرارات، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر.

Pierre Vernimmen, finance d'entreprise, Dollaz ;2011

Jonathan Berk & Peter DeMarzo, Finance d'entreprise, Person Education, paris, 2008.

Patrick Toppsacalian & Jacques Teulie ; Finance, 7e édition, Vuibert, 2015.

Jacqueline Delahaye & Florence Delahaye, Finance entreprise, Manuel et applications DCG6, 2<sup>ème</sup> édition, Dunod, Paris, 2009.

Gerrard Melyon, Gestion Financière, collection Lexifac, Breal, 1999.

Bodie Zvi, Merton Robert & Thibierge Christophe, Finance, 3e édition, Pearson, 2011.

## السداسي: الرابع

### وحدة التعليم : أساسية

### المادة : إقتصاد كلي 2

### الرصيد:4

### المعامل:2

أهداف التعليم : بعد دراسة محتوى المادة، سيكون الطالب قادراً على ما يلي:

- أن يفهم الطالب ويحلل التوازن الاقتصادي العام في اقتصاد مغلق ومفتوح.
- أن يهَيِّز بين أدوات السياسة المالية وأدوات السياسة النقدية.
- أن يفهم آليات عمل السياسات الاقتصادية وتأثيرها على الاقتصاد الوطني (المالية والنقدية)
- أن يحلّل أثر المعاملات الخارجية مع باقي العالم على توازن الاقتصاد الوطني ومؤشراته الكلية.

المعارف المسبقة المطلوبة : مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، اقتصاد كلي 1، رياضيات  
محتوى المادة:

المحور الأول	النموذج الكينزي في اقتصاد مغلق (ثلاث قطاعات)
المحور الثاني	النموذج الكينزي في اقتصاد مفتوح (اربع قطاعات)
المحور الثالث	نموذج IS - LM
المحور الرابع	تحليل السياسات المالية والنقدية
المحور الخامس	الدورات الاقتصادية
المحور السادس	النمو الاقتصادي، البطالة والتضخم
المحور السابع	منحنى فيليبس، وقانون أوكن

### طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة

عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

### المراجع:

- تومي صالح، مبادئ التحليل الاقتصادي الكلي، دار أسامة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر. ط 2021.
- سعيد بربيش، الاقتصاد الكلي: نظريات، نماذج وتمارين محلولة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2007.
- مايكل ابدجمان، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسة، ترجمة محمد إبراهيم منصور، دار المريح، الرياض، 2012.
- محمد زرقون، أمال رحمان، النظرية الاقتصادية الكلية: محاضرات وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2017.
- سعيد بربيش، الاقتصاد الكلي: بين النظرية والتطبيق، أعمال موجهة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2007.
- بشير معطيب، الاقتصاد الكلي: دروس وتمارين، ط 1، كليك للنشر، الجزائر، 2008.
- محمد الشريف إلمان، محاضرات في النظرية الاقتصادية الكلية: الدوال الاقتصادية الكلية الأساسية القطاع الحقيقي، ج 2، ديوان المطبوعات الجامعية، 2003.
- بول سامويلسون، وويليام نوردهاوس، الاقتصاد، ترجمة هشام عبدالله، ط 2، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. 2006.
- بول كروجمان، تحليل النظريات الاقتصادية، ط 1، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، 2007.

- Olivier Blanchard, Macroeconomics, Seventh edition. | Boston: Pearson, (2017)  
 -N. Gregory Mankiw (2019), brief principles of macroeconomics, ninth edition, Harvard University.  
 - David Romer (2012), advanced macroeconomics fourth edition, University of California, Berkeley

السادسي: الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : تسيير المؤسسة

الرصيد: 4

المعامل: 2

**أهداف التعليم :** تلقين الطالب معارف أساسية في تسيير المؤسسة من جهة وتحضيره لمقاييس ومواد لاحقة في برنامج الليسانس، بصفة خاصة سوف يمكن الطالب من التعرف على:  
 الوظائف الأساسية في المؤسسة الاقتصادية.

تنمية السلوك المهني للطالب من خلال توضيح الممارسات العملية لسيرورة العملية التسييرية في المؤسسة  
 استكشاف المفاهيم المرتبطة بمقياس تسيير المؤسسة.

استكشاف سيرورة تسيير وظائف المؤسسة.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل لعلم اجتماع المنظمات، اقتصاد المؤسسة، مدخل لإدارة الأعمال

**محتوى المادة:**

مدخل عام لتسيير المؤسسة	المحور الأول
تحديات المسير وأدواره في المؤسسة	المحور الثاني
التخطيط واتخاذ القرارات في المؤسسة	المحور الثالث
التنظيم وتصميم الهياكل التنظيمية في المؤسسة	المحور الرابع
وظيفة التوجيه في المؤسسة	المحور الخامس
وظيفة الرقابة في المؤسسة	المحور السادس
التسيير الاستراتيجي للمؤسسة	المحور السابع
التسيير المالي والمحاسبي للمؤسسة	المحور الثامن
تسيير التموين واللوجستيك في المؤسسة	المحور التاسع
تسيير الإنتاج والجودة في المؤسسة	المحور العاشر
التسيير التجاري في المؤسسة	المحور الحادي عشر
تسيير الموارد البشرية في المؤسسة	المحور الثاني عشر



## طريقة التقييم:

60% لامتحان و 40% للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

## المراجع:

جمال جعيل (2018)، تسيير المؤسسات، دار زهدي للنشر والتوزيع، الجزائر.

عبد الرزاق بن حبيب. (2002). اقتصاد و تسيير المؤسسة. ديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر.

Michel Barabel & Olivier Meier, Manageor, Dunod, Paris, 2010

Samson, D., Daft, R. L., & Donnet, T. (2017). *Fundamentals of Management with Online Study Tools 12 Months*. Cengage AU.

Chantal Bussenault, Martine Pretet. (2006). *Economie et gestion de l'entreprise*. Vuibert.

Lehmann, P. J., Constant, A., & Pottier, F. (2020). *Toute la gestion de l'entreprise: Comptabilité, finance, contrôle de gestion*. De Boeck Supérieur.

Patricia Charpentier. (1997). *Organisation et gestion de l'entreprise*. Nathan.

Philippe Guillermic. (2015). *La gestion d'entreprise pas à pas*. Vuibert.

Soparnot, R. (2012). *Organisation et gestion de l'entreprise-2e édition*. Dunod

## السداسي: الرابع

## وحدة التعليم : أساسية

## المادة : المعايير المحاسبية الدولية

## الرصيد:4

## المعامل:2

أهداف التعليم : إعداد الطالب نحو اكتساب معارف ومهارات تمكنه من ولوج عالم الشغل خاصة مع ما سيكتسبه

من المقاييس الأخرى ذات العلاقة بالتخصص والمتكاملة فيما بينها

ملاحظة: محتوى المادة التعليمية قابل للتعديل كلما تطلب الأمر ذلك في حال تعديل أو حذف أو إصدار أي معيار من

معايير إعداد التقارير المالية الدولية. على الأستاذ التأكد من عدم وجود تعديلات تخص المعيار قبل تدريسه.

المعارف المسبقة المطلوبة : يجب على الطالب أن يكون ملما بالمكتسبات التالية:

المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2.

## محتوى المادة:

الإطار النظري للمحاسبة الدولية:	المحور الأول
- مدخل إلى المحاسبة الدولية: التعريف والنشأة والتطور - الإطار التصوري للتقارير المالية	
القوائم المالية:	المحور الثاني
- معيار المحاسبة الدولي 1 (IAS1): "عرض القوائم المالية" - المعيار الدولي للتقرير المالي 1 (IFRS1): "تطبيق المعايير الدولية للتقارير المالية لأول مرة" - معيار المحاسبة الدولي 7 (IAS7): "قائمة التدفقات النقدية"	
الأصول:	المحور الثالث
- معيار المحاسبة الدولي 2 (IAS2): "المخزون"	

- معيار الحاسبة الدولي 16 (IAS16): "العقارات والآلات والمعدات"	
- معيار الحاسبة الدولي 23 (IAS23): "تكاليف الإقراض"	
- معيار الحاسبة الدولي 38 (IAS38): "الأصول غير الملموسة"	
- معيار الحاسبة الدولي 40 (IAS40): "العقارات الإستثمارية"	
- معيار الحاسبة الدولي 41 (IAS41): "الزراعة"	
- معيار الحاسبة الدولي 36 (IAS36): "تدني في قيمة الأصول"	
- معيار الحاسبة الدولي 37 (IAS37): "المؤونات والالتزامات المحتملة والأصول المحتملة"	
المعيار الدولي للتقرير المالي 16 (IFRS16): "عقود الإيجار"	المحور الرابع
معيار الحاسبة الدولي 12 (IAS12): "ضرائب الدخل"	المحور الخامس
معيار الحاسبة الدولي 8 (IAS-08): "السياسات المحاسبية، والتغيرات في التقديرات المحاسبية والأخطاء"	

#### طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

#### المراجع:

المعايير الدولية للتقرير المالي، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، 2020

Robert OBERT, Pratiques des normes IFRS : références et guide d'application, 6<sup>ème</sup> édition,

DUNOD, Paris, France, 2017

Mireille Dubé, Normes comptables IFRS – Fiches techniques, Editions JFD, CANADA, 2018

Djelloul BOUBIR (2016), *50 cas pratiques en SCF et IAS-IFRS. Collection comptabilité financière, Algérie*

#### السداسي: الرابع

#### وحدة التعليم : منهجية

#### المادة : إحصاء 4

#### الرصيد:5

#### المعامل:3

#### أهداف التعليم :

- استيعاب المفاهيم الرياضية والإحصائية المتعلقة بالعينة والمجتمع وأهم الخصائص
- فهم أهم النظريات الاحتمالية والرياضية للمعينة ومتتاليات المتغيرات العشوائية التي تعتبر بمثابة ركيزة وقاعدة يعتمد عليها الطلبة في فهم محتوى إحصاء 04
- فهم التقديرات المستخرجة من العينة وخصائصها المختلفة
- إكساب الطالب القدرة على تطبيق الاختبارات الإحصائية واتخاذ القرار لمختلف الظواهر.
- تنمية القدرة على استخدام بعض البرامج الإحصائية المستخدمة في هذا المجال.

المعارف المسبقة المطلوبة : الرياضيات، الإحصاء الوصفي والاحتمالات  
محتوى المادة:

المحور الأول	نظرية المعاينة وتوزيعاتها
المحور الثاني	نظرية التقدير
المحور الثالث	اختبار الفرضيات الإحصائية

طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

عبد الحفيظ محمد فوزي مصطفى، نظرية التقدير، الاستدلال الاحصائي، الناشر مجموعة النيل العربية، القاهرة، سنة 2000  
دومينيك سلفاتور (Dominick Salvatore)،

سلسلة ملخصات شوم، نظريات و مسائل في الإحصاء و الاقتصاد القياسي ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1982  
بوعبد الله صالح مدخل إلى الاحتمالات والإحصاء الرياضي دروس وتمارين، 2006.

شيلدون م. روس "المدخل إلى النماذج الاحتمالية" ترجمة الدكتور فاضل محسن الربيعي، الطبعة الثالثة الجامعة المستنصرية، 1991.  
محمد كبيه وماهر بدوي "الإحصاء التطبيقي" منشورات جامعة حلب، كلية الاقتصاد، 2003.

Neil A Weiss, Introductory Statistics, Pearson Education, 2017

Hurlin Christophe, Statistiques et Probabilités en économie gestion, Dunod, 2015

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : منهجية

المادة : أساسيات بحوث العمليات

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم : التمكن من تحقيق أهداف المؤسسة باستخدام نماذج البرمجة الخطية المختلفة  
المعارف المسبقة المطلوبة : التحكم في الرياضيات خاصة الجبر الخطي والمصفوفات  
محتوى المادة:

المحور الأول	مدخل عام حول بحوث العمليات
المحور الثاني	البرمجة الخطية: الصيغة القياسية
المحور الثالث	البرمجة الخطية: الطريقة البيانية
المحور الرابع	البرمجة الخطية: طريقة السمبلكس
المحور الخامس	البرمجة الخطية: الثنائية أو الازدواجية
المحور السادس	برمجة الأعداد الصحيحة: طريقة القطع
المحور السابع	برمجة الأعداد الصحيحة: مشاكل النقل

طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

## المراجع:

ريتشارد برونسون(2004)، بحوث العمليات، ترجمة حسن حسنى الغباري، سلسلة ملخصات شوم، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، مصر  
محمد راتول(2006)، بحوث العمليات، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر

Michel Nakhla, Jean-Claude Moisson, Recherche opérationnelle : Méthodes d'optimisation en gestion, (2017),,, PRESSES DE L'ECOLE DES MINES

Hillier F., Lieberman G(2001), Introduction to operations research, McGraw-Hill series in industrial engineering and management science, MGH

A. Ravi Ravindran(2009),Operations research applications, CRC Press

P. Mariappan(2013), Operations Research - An Introduction, Pearson Education,

Frederick S. Hillier, Gerald J. Lieberman(2014), Introduction to Operations Research, McGraw-Hill

Hamdy A. Taha(2017), Operations Research: An Introduction, Pearson Education,

Michael W. Carter, Camille C. Price, GhaithRabadi(2019), Operations Research: A Practical Approach, CRC Press

## السداسي: الرابع

### وحدة التعليم : إستكشافية

### المادة : ريادة الأعمال

### الرصيد:1

### المعامل:1

## أهداف التعليم :

- التحكم في المفاهيم المتعلقة بالمقاولاتية،
- إدراك أهمية الثقافة المقاولاتية في المجتمع والاقتصاد،
- معرفة الإشكال المقاولاتية التي يمكن للطالب الدخول فيها،
- فهم ومعرفة البيئة الاجتماعية والاقتصادية للمقاولاتية،
- التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتي.
- التعرف على الهيئات الداعمة للمقاولاتية في الوسط الجامعي (وكل ما يخص تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية /مؤسسة ناشئة - شهادة جامعية /براءة اختراع )

## المعارف المسبقة المطلوبة : معارف قبلية حول مفهوم المؤسسة وتصنيفاتها

ضرورة انخراط الطلبة في حاضنة الأعمال للمؤسسة الجامعية التابعين لها واستفادتهم من مختلف الدورات التكوينية والندوات والمحاضرات والورشات التي تخص آلية احتضان ومرافقة الطلبة وأفكار مشاريعهم ابتداء من السنة أولى جامعي.

## محتوى المادة:

التعريف بالمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي للمقاولاتية GEM، التطور التاريخي، أبعاد المقاولاتية: الإبداع والابتكار مع توضيح الفرق بينهما، وذكر الأبعاد الأخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى الاقتصادي، الاجتماعي، البيئي)	المحور الأول
أشكال المقاولاتية (إنشاء مؤسسة جديدة ، شراء مؤسسة قائمة ، المقاولاتية الداخلية )	المحور الثاني

المحور الثالث	مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي : إيجاد الفكرة ( المراحل ، المصادر ، الطرق )
المحور الرابع	مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي : صياغة الخطة وقابلية التجسيد ( نموذج الأعمال التجاري BMC ، مخطط الأعمال Business Plan ) ، عملية التجسيد .
المحور الخامس	البيئة الاجتماعية والاقتصادية: هياكل المرافقة والدعم المقاولاتي في الجزائر( التعريف ، المهام ، الأهمية ، مراحل المرافقة والدعم ، .....الخ).
المحور السادس	البيئة الاجتماعية والاقتصادية: هيئات تمويل المشاريع المقاولاتية في الجزائر
المحور السابع	المؤسسات الناشئة في الجزائر ( المفهوم وسياق النشأة، الخصائص، ما يميز المؤسسة الناشئة عن المؤسسة النمطية، متطلبات نجاحها ومعوقاتهما، عرض تجارب وطنية وعالمية لمؤسسات ناشئة )
المحور الثامن	تنمية التوجه المقاولاتي في الوسط الجامعي ( التعليم المقاولاتي ، هياكل الدعم المقاولاتي داخل الجامعة : دار المقاولاتية، حاضنة الأعمال ، مركز الدعم التكنولوجي والابتكار CATI ، مركز الربط بين الجامعة والمؤسسة BLUE ، شهادة جامعية /مؤسسة ناشئة - شهادة جامعية /براءة اختراع )
المحور التاسع	عرض المشروع pitching
المحور العاشر	وسم (لابل) براءة اختراع ، وسم (لابل) مؤسسة ناشئة ، صندوق تمويل المؤسسات الناشئة ASF، مسرع Algeria Venture
المحور الحادي عشر	قراءة في قانون المقاول الذاتي

طريقة التقييم:  
100 % للمراقبة المستمرة

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : إستكشافية

المادة : أخلاقيات الأعمال

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم :

1. اكتساب الطالب أخلاقيات العمل وفهم دورها الإيجابي في الحد من ظاهرة الفساد
  2. قدرة الطالب على معرفة خفايا ظاهرة الفساد وأضرارها، وسبل مكافحتها.
  3. التعرف على قيم الفرد والمنظمة وتأثيرها على أداء الأفراد والمنظمات .
  4. تزويد الطالب بمفهوم وجوب الانضباط والالتزام الوظيفي والعوامل في أخلاقيات العمل من حيث المسؤولية والمصلحة العامة .
  5. إدارة أنماط وعناصر المسؤولية الاجتماعية.
  6. تعريف مدونة وقواعد السلوك والمبادئ العامة والمواد القانونية التي تحكم قواعد السلوك للموظف.
- تحديد عواقب الأنشطة التجارية غير الأخلاقية على تنمية المجتمع

المعارف المسبقة المطلوبة : تسيير المؤسسة، علم اجتماع المنظمات  
محتوى المادة:

المحور الأول	مدخل لأخلاقيات الأعمال
المحور الثاني	مصادر أخلاقيات الأعمال ووسائل تنميتها
المحور الثالث	أخلاقيات المهنة والمدونة الأخلاقية
المحور الرابع	أخلاقيات الأعمال ووظائف المؤسسة
المحور الخامس	أخلاقيات الأعمال ووظائف الإدارية
المحور السادس	مدخل للفساد الإداري.
المحور السابع	أبعاد الفساد الإداري و طرق محاربهه
المحور الثامن	مؤشرات الفساد و الحوكمة
المحور التاسع	أخلاقيات الأعمال و الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية .
المحور العاشر	الثقافة التنظيمية وأخلاقيات الأعمال.
المحور الحادي عشر	الجهود الدولية لمكافحة الفساد.

طريقة التقييم:

100 % للامتحان

المراجع:

طاهر محسن، المسؤولية الاجتماعية وأخلاقيات الأعمال، وائل للنشر والتوزيع، ط3، 2010  
عبد الحق أحمد حميش، 2003، مكافحة الفساد من منظور إسلامي، المؤتمر العربي الدولي لمكافحة الفساد، مركز الدراسات والبحوث، المملكة العربية السعودية  
فرانك سنبرغ، 1998، الإدارة بضمير، ترجمة بيت الأفكار الدولية، أمريكا.  
كينيث بلانكارد، مايكل أو.كونور، 2000، الأخلاق الحديثة للإدارة (الإدارة بالقيم)، ترجمة عدنان سليمان، ط1، دار الرضا للنشر، عمان، الأردن.  
أحمد داوود المزجاني الأشعري، 2013، الوجيز في أخلاقيات العمل، ط 2، خوارزم العلمية للنشر والتوزيع، جدة  
Ferrell O. C., Fraedrich John Ferrell Linda, , Business Ethics: Ethical Making and Cases, South-Western Cengage Learning, 2010

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : أفقية

المادة : Langue étrangère 3 (English)

الرصيد: 1

المعامل: 1

## أهداف التعليم:

The course is designed for students of the Faculty of Economics, Commerce and Management Sciences. This course is an introductory course that aims to acquaint students with the business world and vocabulary. During the course, students will be taught the correct vocabulary and grammar structures for specific tasks. The course contains activities that simulate real life situations that students will be facing in the future. The course intends to develop students' confidence and fluency in using English in specific contexts. The course is made up of 1 semester with 12 seminars, each seminar is 1h30.

## المعارف المسبقة المطلوبة :

All the lessons of 1st and 2nd year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit.

## محتوى المادة:

Company Law	المحور الأول
International Accounting Standards	المحور الثاني
Financial statements	المحور الثالث
Describing charts, diagrams, and tables	المحور الرابع
Assets and liabilities	المحور الخامس
Depreciation and Amortization	المحور السادس
Business Ethics	المحور السابع

## طريقة التقييم:

100 % للمراقبة المستمرة

## المراجع:

- Ian Mackenzie, English for business studies, a course for business studies and economics. student's Book. Cambridge university press, third edition, 2010
  - Evan Frando & Sean Mahoney (2011). English for Accounting, Oxford University Press.
  - Simon Sweeney (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press, Second Edition.
  - Ian Mackenzie (2006). Professional English in Use, Finance. Cambridge University Press.
- Business English pods
- Handouts with texts and exercises to do.

## السادسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : المحاسبة المالية المعمقة 01

الرصيد: 6

المعامل: 3

## أهداف التعليم:

- التحكم في التسويات الجردية لمختلف العمليات.
- القدرة على التحكم في التسجيلات المحاسبية لاعمال نهاية السنة وفق ما ينص عليه القانون.

المعارف المسبقة المطلوبة :  
التحكم الجيد في مقياس المحاسبة العامة والجباية.

#### محتوى المادة:

المحور الأول	تسوية حسابات التثبيات وما يتعلق بها: الاهتلاكات، خسائر القيمة، اعادة التقييم المحاسبي، عقود الايجار، مصاريف البحث والتطوير
المحور الثاني	تسوية حسابات المخزونات وطرق تقييمها
المحور الثالث	الاعانات المحاسبية
المحور الرابع	محاسبة الضرائب والرسوم ( TVA.IBS.IRG.TAP.IMPOT DIFFERE ) ACTIF ET PASSIF
المحور الخامس	تسوية حسابات التكاليف والايرادات
المحور السادس	تسوية حسابات الحقوق والديون

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % لامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

Berti 2013	Georges LANGLOIS . Micheline FREDERIC .AlinBURLAUD .Hanifa Be	MANUEL DE COMPTABILITE APPROFONDIE
2011	Abderrahmane BAHI	Techniques <i>comptables approfondie</i>

السداسي: 5

وحدة التعليم : أساسية

المادة : جباية المؤسسة 1

الرصيد: 4

المعامل: 2



أهداف التعليم تمكين الطالب من معرفة الضرائب المفروضة على المؤسسات و كيفية فرضها و تحصيلها.

المعارف المسبقة المطلوبة أن يكون الطالب قد درس مقياس الجباية و المالية العامة و تسيير المؤسسة

## محتوى المادة

المحور الأول	مدخل للجباية
المحور الثاني	الضريبة على الدخل الإجمالي
المحور الثالث	الضريبة على الأرباح المهنية
المحور الرابع	الضريبة على الدخل (صنف الأجور والمرتبات)

## طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

- المراجع: محمد بوتبن: المحاسبة العامة للمؤسسة، مؤسسة المطبوعات الجامعية 1990.
- أحمد طاطار: تقنيات المحاسبة العامة، ديوان المطبوعات الجامعية 1999.
- قانون الرسم على القيمة المضافة TVA، الطبعة 1991.
- قانون الضرائب المباشرة والرسم المماثلة، الطبعة 1992.
- ح بوزيدة، التقنيات الجبائية، ديوان المطبوعات الجامعية، 2011.
- ن يحياوي، جباية المؤسسة، pages bleus، 2011.
- منصور بن أعمار، الضريبة على أرباح الشركات.
- منصور بن أعمار، الضرائب على الدخل الإجمالي.
- ABDELLAH Boughaba : comptabilité générale approfondie, édition BETI, Algerie, 2001.
- Mohamed BENAIBOUCHE : Initiation à la nouvelle technique comptable. Edition OPU.1992.
- Guide de verification D.G.I. edition 1994.

## السداسي: 5

## وحدة التعليم : أساسية

## المادة : نظرية المحاسبة

الرصيد:4

المعامل:2

**أهداف التعليم :** الهدف من المادة هو تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لنظرية المحاسبة وعلاقتها بالمعايير المحاسبية الدولية وبالنظام المحاسبي المالي

**المعارف المسبقة المطلوبة :** لا تتطلب معارف مسبقة لدراستها.

### محتوى المادة:

المحور الأول	المقومات الأساسية لنظرية المحاسبة (التطور التاريخي، مناهج البناء الفكري)
المحور الثاني	المبادئ المحاسبية و نظرية المحاسبة
المحور الثالث	الإفصاح والقياس المحاسبي
المحور الرابع	التباين بين النظم المحاسبية الدولية
المحور الخامس	الحوكمة المحاسبية، المسؤولية الإجتماعية ونظرية المحاسبة
المحور السادس	علاقة المعايير المحاسبية الدولية ونظرية المحاسبة
المحور السابع	موقع النظام المحاسبي المالي من نظرية المحاسبة

### طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

### المراجع:

- أمين السيد أحمد لطفي ، نظرية المحاسبة –منظور التوافق الدولي، الجزء 1، الدار الجامعية، مصر، 2005
- أمين السيد أحمد لطفي ، نظرية المحاسبة – القياس والإفصاح والتقرير المالي عن الإلتزامات وحقوق الملكية، الجزء 2، الدار الجامعية، مصر، 2007
- رضوان حلوة حنان، تطور الفكر المحاسبي- مدخل نظرية المحاسبة، دار الثقافة، الأردن، 2009
- - رضوان حلوة حنان، مدخل النظرية المحاسبية- الإطار الفكري- التطبيقات العملية، ط3، دار وائل، الأردن، 2013
- Christopher Nobes, Robert Parker, Comparative International Accounting, Eleventh Edition, 2010

### السداسي: 5

وحدة التعليم : أساسية

المادة : محاسبة الشركات

الرصيد:4

المعامل:2

**أهداف التعليم** تمكين الطالب من معرفة أشكال الشركات وكيفية إعداد السجلات المحاسبية الخاصة بها وكذا التسجيل المحاسبي لمختلف العمليات التي تمر بها الشركة أثناء دورة حياتها، انطلاقا من تأسيسها، ثم تعديلات رأس مالها، والمتمثلة في مختلف التغيرات الواقعة على رأس المال، من زيادة، تخفيض واهتلاك الخاص بشركات مساهمة فقط، إلى تخصيص النتيجة والمتمثلة في توزيع الأرباح الصافية ومعالجة الخسائر، إلى عملية تصفية الشركة

**المعارف المسبقة المطلوبة** أن يكون الطالب متمكنا من مقياس المحاسبة المالية و جباية المؤسسة والقانون التجاري الجزائري.

### محتوى المادة:

مدخل لمحاسبة الشركات: التعريف بالشركات التجارية وانواعها وخصائصها حسب القانون التجاري الجزائري	المحور الأول
محاسبة تأسيس الشركات: يشمل التعريف بعملية تأسيس الشركة قانونيا ومحاسبيا وتدعيم ذلك بأمتثلة عن شركات الأشخاص وشركات الأموال	المحور الثاني
عمليات تخصيص النتيجة: يخصص للمعالجة المحاسبية لعملية توزيع الربح ومعالجة الخسارة في شركات الأشخاص وشركات الأموال	المحور الثالث
العمليات الواقعة على رأس المال: يتناول عملية زيادة رأس المال والتخفيض وإهلاك رأس المال ، من خلال التطرق إلى الطرق المعتمدة والشروط القانونية المنظمة لهذه العمليات، وكذا التسجيلات المحاسبية المتعلقة بها سواء في شركات الأشخاص او لشركات الأموال	المحور الرابع
تصفية الشركات: يتناول الجانب القانوني لعملية التصفية في الشركات التجارية والتسجيلات المحاسبية المتعلقة بها في دفاتر الشركة ولدى المصفي.	المحور الخامس

### طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

### المراجع:

– أمينة بن بوتلجة، محاسبة الشركات وفق النظام المحاسبي المالي، Pages Bleues، الجزائر، 2015.

- بن زاوي محمد الشرف و براق محمد ، محاسبة الشركات محاضرات ومسائل محلولة وفق النظام المحاسبي المالي والمعايير المحاسبية الدولية، النشر الجامعي الجديد، الجزائر، 2018.
- نادية فضيل، شركات الأموال في القانون التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، ط2، الجزائر، 2007.
- حسين تونسي، تطور رأس مال الشركة ومفهوم الربح في الشركات التجارية ، دار الخلدونية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 2008

- F.Makhlouf, **comptabilité des sociétés :selon le nouveau SCF**, Pages Bleues , Algerie ,2011
- Christian& Christiane Raulet , **Gestion et comptabilité des sociétés commerciales**, Dunod , Paris, 1985
- Christian& Christiane Raulet , **Solutions d'exercices de gestion et comptabilité des sociétés commerciales**, Dunod , Paris, 1985

#### السداسي:5

وحدة التعليم : منهجية

المادة : التسيير المالي

الرصيد:5

المعامل:2

أهداف التعليم يمكن هذا المقياس الطالب من معرفة قياس نتائج المؤسسة و كيفية حساب مختلف النسب و المؤشرات المالية للمؤسسة  
المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون لدى الطالب معارف مسبقة حول مقياس محاسبة مالية ومالية المؤسسة

#### محتوى المادة:

مدخل للتسيير المالي	المحور الأول
دراسة وتحليل الميزانية	المحور الثاني
أدوات التحليل المالي "مؤشرات التوازن المالي"	المحور الثالث
أدوات التحليل المالي "النسب المالية"	المحور الرابع
دراسة وتحليل جدول حساب النتائج	المحور الخامس
الرافعة المالية والإستدانة في المؤسسة	المحور السادس

المحور السابع	عتبة المردودية والرفع التشغيلي
المحور الثامن	مخطط التمويل

### طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

### المراجع:

- إلياس بن ساسي ويوسف قريشي، التسيير المالي (الإدارة المالية)، دار وائل، عمان، 2011.
- مبارك لسلس، التسيير المالي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2004.
- زغيب مليكة وبوشنقىر ميلود، التسيير المالي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.
- شعيب شنوف، التحليل المالي الحديث، دار زهران، عمان، 2011.
- خميسي شيخة، التسيير المالي للمؤسسة، دار هومة، الجزائر.
- نبيل بوفليح، دروس وتطبيقات في التحليل المالي، ديوان المطبوعات الجزائرية، الجزائر، 2019.
- نعيم نمر داوود، التحليل المالي، دار البداية، عمان، 2012.
- وليد ناجي الحياي، الإتجاهات الحديثة في التحليل المالي، دار إثراء، الأردن، 2009.
- ELIE COHEN, ANALYSE FINANCIERE, EDITION ECONOMICA, PARIS, 2006
- KHEMISSI CHIHA, GESTION ET STRATEGIE FINANCIERE, HOUMA EDITION , ALGER, 2005.
- HUBERT DE LA BRUSLERIE , ANALYSE FINANCIERE, DUNOD, PARIS, 2010.
- CLAUDE ANNIE DUPLAT, ANALYSER ET MAITRISER LA SITUATION FINANCIERE DE SON ENTREPRISE , LIBRAIRIE VUILBERT, PARIS, 2004.

### السداسي: 5

وحدة التعليم : منهجية

المادة : تقنيات الاستقصاء

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم يتمثل الهدف العام للمادة في التمكن من إعداد الاستبيان والتحكم في المسائل الكمية

المتعلقة بالدراسة الاستقصائية . عند الانتهاء من دراسة المادة بنجاح، سيتمكن الطالب من:

- اختيار نوع العينة المناسبة للدراسة

- تحديد حجم العينة المناسب للدراسة الاستقصائية
- انشاء استبيان الدراسة
- تحليل الاستبيان احصائيا

المعارف المسبقة المطلوبة : إحصاء1، إحصاء2، إحصاء3

## محتوى المادة:

المحور الأول	مفاهيم أساسية لتقنية الاستقصاء يتناول تعريف تقنية الاستقصاء، أهداف الاستقصاء، أنواع الاستقصاء، صعوبات استخدام تقنيات الاستقصاء. طرق جمع البيانات في البحوث الكمية، والبحوث النوعية
المحور الثاني	الاستبيان(مفهوم الاستبيان، مراحل تصميم الاستبيان، أنواع الأسئلة، الطريقة الصحيحة لصياغة الأسئلة، هيكل وشكل الاستبيان)
المحور الثالث	أنواع المقاييس في الاستبيان
المحور الرابع	مشاكل المعاينة والتقدير
المحور الخامس	المعاينة العشوائية
المحور السادس	المعاينة غير العشوائية(المعاينة الحصصية بأنواعها، الأنواع الأخرى)
المحور السابع	تحليل البيانات إحصائيا(الإحصاء الوصفي، والاستدلالي)
المحور الثامن	تنفيذ التقرير الإحصائي- مفهوم- مراحل- شروط- شكل

## طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

## المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

مطلق حسين علوان، جمع البيانات وطرق المعاينة، مكتبة العبيكان، السعودية، 2009  
جوي دانييل، أساسيات إختيار العينة في البحوث العلمية، مبادئ توجيهية عملية لإجراء اختيارات العينة البحثية ترجمة وتحقيق:  
طارق عطية عبد الرحمن، معهد الإدارة العامة، المملكة العربية السعودية، 2015.

عامر قنديلجي، إيمان السامرائي، البحث العلمي الكمي والنوعي، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2009  
Lehtonen Risto and Erkki Pahkinen Practical Methods for Design and Analysis of Complex Surveys, second edition, John Wiley & Sons, Ltd England. (2004)

## السداسي: 5

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : قانون الشركات

الرصيد: 2

المعامل: 2

**أهداف التعليم :** الهدف من المادة هو تعريف الطالب بالجوانب القانونية لتكوين وتسيير مختلف أشكال الشركات التجارية وفق التشريع الجزائري، كيفية وضوابط توزيع الأرباح والتسبيقات على الأرباح، بالإضافة إلى إجراءات حل وتصفية الشركات التجارية كما يمكن الطالب من معرفة الحكام الجزائية للمخالفات المتعلقة بالشركات.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** لا تتطلب معارف مسبقة لدراستها.

**محتوى المادة:**

المحور الأول	أحكام عامة لقواعد سير مختلف الشركات التجارية
المحور الثاني	تأسيس الشركات التجارية
المحور الثالث	إدارة الشركات وتسييرها
المحور الرابع	تعديل عقد الشركات التجارية
المحور الخامس	تحويل الطبيعة القانونية للشركات التجارية
المحور السادس	حل وتصفية الشركات التجارية
المحور السابع	الشركات التابعة، المساهمة والشركات المراقبة
المحور الثامن	إدماج وانفصال الشركات
المحور التاسع	التجمعات
المحور العاشر	المخالفات القانونية المتعلقة بالشركات التجارية

**طريقة التقييم:**

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

**المراجع:**

- القانون التجاري الجزائري
- نادية فوضيل، أحكام الشركات طبقا للقانون التجاري: الأحكام العامة والخاصة- دراسة مقارنة- ، دار هومة، الجزائر ، 2009
- عمار عمررة، شرح القانون التجاري الجزائري، الأعمال التجارية، التاجر، الشركات التجارية، دار المعرفة، الجزائر، 2010
- مصطفى كمال طه، أصول القانون التجاري ، الدار الجامعية، لبنان، 1992

- محمد فريد العريني ومحمد السيد الفقي، القانون التجاري (العمال التجارية، التجار، الشركات التجارية)، منشورات الحلبي الحقوقية، لبنان، 2003  
- هاني دويدار، القانون التجاري (التنظيم القانوني للتجارة، الملكية التجارية والصناعية، الشركات التجارية)، منشورات الحلبي الحقوقية، لبنان، 2003

السداسي: 5

وحدة التعليم : أفقية

المادة : لغة أجنبية متخصصة 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : أفقية

المادة : لغة اجنبية متخصصة 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم : تمكين الطالب من التعرف وإتقان أهم المصطلحات والنصوص باللغة الإنجليزية والمتعلقة بمجال المحاسبة  
المعارف المسبقة المطلوبة : التحكم في تقنيات اللغة الإنجليزية كتابة وقراءة

محتوى المادة: نصوص تعالج مختلف المواضيع المتعلقة بمجال المحاسبة

طريقة التقييم: (نوع التقييم)  
100% للمراقبة المستمرة

المراجع:

Lau Mackenzie, English for business studies, 2010



السداسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : المحاسبة المالية المعمقة 02

الرصيد:6

المعامل:3

أهداف التعليم:

- التحكم في التسويات الجردية لمختلف العمليات.
- القدرة على التحكم في التسجيلات المحاسبية لأعمال نهاية السنة وفق ما ينص عليه القانون.

المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم الجيد في مقياس المحاسبة العامة والجباية.

محتوى المادة:

محاسبة العقود طويلة الاجل	المحور الأول
المقاربة البنكية	المحور الثاني
محاسبة الاجور والرواتب	المحور الثالث
محاسبة المؤونات	المحور الرابع
التسويات المحاسبية المختلفة: تسوية الصنف الاول، تسويات اخرى	المحور الخامس
اعداد القوائم المالية	المحور السادس

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

Berti 2013	Georges LANGLOIS . Micheline FREDERIC .AlinBURLAUD .Hanifa Be	MANUEL DE COMPTABILITE APPROFONDIE
2011	Abderrahmane BAHI	Techniques <i>comptables approfondie</i>

## السداسي: 6

وحدة التعليم : أساسية

المادة : جباية المؤسسة 2

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم تمكين الطالب من معرفة الضرائب و كيفية فرضها و تحصيلها.

المعارف المسبقة المطلوبة أن يكون الطالب قد درس مقياس الجباية 1 و المالية العامة و تسيير المؤسسة

## محتوى المادة

المحور الأول	الضريبة الجزافية الوحيدة
المحور الثاني	الضريبة على أرباح الشركات
المحور الثالث	الرسم على النشاط المني

## طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

## - المراجع:

- محمد بوتبن: المحاسبة العامة للمؤسسة، مؤسسة المطبوعات الجامعية 1990.
- أحمد طاطار: تقنيات المحاسبة العامة، ديوان المطبوعات الجامعية 1999.
- قانون الرسم على القيمة المضافة TVA، الطبعة 1991.
- قانون الضرائب المباشرة والرسم المماثلة، الطبعة 1992.
- ح بوزيدة، التقنيات الجبائية، ديوان المطبوعات الجامعية، 2011.
- ن يحياوي، جباية المؤسسة، pages bleus، 2011.
- منصور بن أعمار، الضريبة على أرباح الشركات.
- منصور بن أعمار، الضرائب على الدخل الإجمالي.
- ABDELLAH Boughaba : comptabilité générale approfondie, édition BETI, Algerie, 2001.
- Mohamed BENAIBOUCHE : Initiation à la nouvelle technique comptable. Edition OPU.1992.
- Guide de verification D.G.I. edition 1994.

## السداسي: 6

وحدة التعليم : أساسية

المادة : تدقيق محاسبي

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم : الهدف من المادة هو تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للتدقيق و كيفية ممارسة مهنة التدقيق المعارف المسبقة المطلوبة : لا تتطلب معارف مسبقة لدراستها.

محتوى المادة:

المحور الأول	ماهية التدقيق المحاسبي
المحور الثاني	معايير التدقيق المحاسبي
المحور الثالث	ممارسة مهنة التدقيق المحاسبي
المحور الرابع	تدقيق الحسابات في ظل المعايير الدولية

طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

هادي التميمي، مدخل إلى التدقيق من الناحية النظرية والعملية، ط3، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، 2006-  
- محمد فضل مسعد، خالد راغب الخطيب، دراسة متعمقة في تدقيق الحسابات، ط1، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، الأردن، 2009  
- محمد سمير الصبان، نظرية المراجعة وآليات التدقيق، الدار الجامعية مصر 2003

## السداسي: 6

وحدة التعليم : أساسية

المادة : مراقبة التسيير

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم تمكين الطالب من التعرف واستخدام أدوات مراقبة التسيير للوصول إلى اتخاذ قرارات مناسبة ، في إطار استخدام الموارد بفعالية لتحقيق أهداف المؤسسة

## المعارف المسبقة المطلوبة : معارف حول وظائف المؤسسة

### محتوى المادة:

المحور الأول	الاطار العام لمراقبة التسيير
المحور الثاني	تسيير الموازنات (الموازنة التقديرية للمبيعات - للإنتاج - للتموينات، للإستثمار - للخزينة)
المحور الثالث	التحليل والمراقبة (من خلال فائض الانتاجية الاجمالي، من خلال الإنحرافات ، سعر التنازل الداخلي..... إلخ)
المحور الرابع	لوحة القيادة وإستخداماتها من اجل قياس الاداء ( شروط وضع لوحة القيادة، بناء لوحة القيادة، إستخدام لوحة القيادة، جمع وإستغلال النتائج..... إلخ)

### طريقة التقييم:

60 % لامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

### المراجع:

معراج هواري، مدخل إلى مراقبة التسيير، ط4، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2012  
:M.Gervais, contrôle de gestion par le système budgétaire, Vuibert, 1987

### السداسي: 6

وحدة التعليم : منهجية

المادة : محاسبة عمومية

الرصيد: 5

المعامل: 2

**أهداف التعليم:** تهدف هذه المادة إلى إلمام الطالب بمهية المحاسبة العمومية ، وأسس التفرقة بين مبادئها ومبادئ المحاسبة المالية، والتعرف على أعوان تنفيذ الميزانية ، وعرض تسجيل العمليات المتعلقة بتحصيل الإيرادات العمومية وصرف النفقات وإعداد التقارير المتعلقة بهذه العمليات بقصد تقييم نتائج أداء الهيئات العمومية .

**المعارف المسبقة المطلوبة :** أن يكون الطالب ملما بمكتسبات المالية العمومية ، وتقنيات المحاسبة المالية ومحاسبة التسيير.

#### محتوى المادة:

مدخل للمحاسبة العمومية: التعريف بالمحاسبة العمومية نطاقها ، قواعدها ومبادئها والفرق بينها وبين الأنواع الأخرى من المحاسبة (المحاسبة المالية... ) ، تطور المحاسبة العمومية بالجزائر ودوافع إصلاحها	المحور الأول
أعوان المكلفون بتنفيذ الميزانية والعمليات المالية يتناول التعريف بالأمر بالصرف والمحاسب العمومي ومهامهما والحقوق والالتزامات وكذا المسؤوليات الموكلة لكل منهما	المحور الثاني
عمليات الإيرادات والنفقات وعمليات الخزينة : التعريف بعمليات الإيرادات وعمليات النفقات وتصنيفها إلى المرحلة الإدارية والمرحلة المحاسبية، والتعريف بعمليات الخزينة	المحور الثالث
عموميات حول محاسبة وحسابات الدولة : التعريف بالمحاسبة الميزانية ، المحاسبة العامة، محاسبة تحليل التكاليف، محاسبة المواد والقيم غير المتحركة ، التعريف بحسابات الدولة والقوائم المالية التي تستخدم لإعداد الحساب العام للدولة	المحور الرابع
الرقابة : يشمل الرقابة الإدارية ( رقابة المراقب المالي، الرقابة الداخلية- ميزانية ومحاسبية- والتدقيق الداخلي)، الرقابة القضائية( مجلس المحاسبة )والرقابة البرلمانية	المحور الخامس

#### طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

#### المراجع:

- القانون العضوي 18-15 المتعلق بقوانين المالية، المؤرخ في: 02 سبتمبر 2018، ج ر العدد: 53  
المشروع التمهيدي للقانون المتعلقة بالمحاسبة العمومية، المديرية العامة للمحاسبة، وزارة المالية .  
محمد مسعي، المحاسبة العمومية، الطبعة الثانية، دار الهدى ، الجزائر، 2003  
العربي بوعمران محمد ، المحاسبة العمومية: دروس مع أسئلة وتمارين محلولة، Pages Bleues، الجزائر، 2017  
بشير يلس شاوش، المالية العامة: المبادئ العامة وتطبيقاتها في القانون التجاري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008  
أكرم ابراهيم حماد، المحاسبة الحكومية وتطبيقاتها، أمواج للنشر والتوزيع، الأردن، 2012  
حسام أبو علي الحجواي، الأصول العلمية والعملية في المحاسبة الحكومية، دار الحامد، الأردن، 2004

Communications du ministre des finances, « **Projet de Modernisation des Systèmes Budgétaires** » Ministère des finances, 14 Février 2006, p 03.

Carine Roussel, Laurence Weil, « **A jour de la mise en œuvre de La LOLF** », Finances publiques objectif concours, Hachette éducation, 2008/2009, p 27.

دليل مرجعي للإصلاح الميزانياتي في المؤسسات التابعة لوزارة التعليم العالي، طبقاً لأحكام القانون العضوي 15-18، ماي

2020، ص 16. الموقع الرسمي لوزارة التعليم العالي: <https://services.mesrs.dz/DocsIG/GuideLOLFavrilAr.pdf>

Xavier Anglebert, « **Manager avec la LOLF** », (lof et développement du contrôle de gestion dans l'administration de l'état) 1er édition groupe revue fiduciaire paris 2005

Programme d'Appui au Secteur de la Santé (pass), « **Méthode de construction du budget par programme** », 16 janvier 2013– Alger, sur site d'internet officiel du programme : [http://www.pass-ue.dz/documents/Guide\\_Construction\\_budget\\_programme.pdf](http://www.pass-ue.dz/documents/Guide_Construction_budget_programme.pdf).

السداسي: 6

وحدة التعليم : منهجية

المادة : مشروع التخرج ليسانس

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم : تمكين الطالب من إسقاط الجانب النظري والمعارف العلمية النظرية المكتسبة في مجال تخصصه، على الواقع العملي.

المحور الأول	مفاهيم عامة حول البيانات
المحور الثاني	التحليل الاستكشافي للبيانات

المعارف المسبقة المطلوبة : إلمام الطالب بالجانب النظري لموضوع المشروع التخرج

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

100% مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: 6

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : تحليل البيانات

الرصيد 2

المعامل 2

أهداف التعليم: ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

المحور الثالث	تحليل التباين
المحور الرابع	تحليل الارتباط
المحور الخامس	تحليل الانحدار
المحور السادس	التحليل العاملي

#### طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة  
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

#### المراجع:

- جاري كوب (2009)، تحليل البيانات الاقتصادية، مركز البحوث، المملكة العربية السعودية
- رامي صالح جبريل (2020)، تحليل البيانات خطوة بخطوة في SPSS ، دار الكتب الوطنية، بنغازي، ليبيا
- صواليلي صدر الدين(2021)، تحليل المعطيات، دار هومة، الجزائر
- CROUTSHE. J.J.( 2000), "Pratique de l'analyse des données en marketing et gestion", Aska, Paris -France .
- MIREILLE Bardos(2001), Analyse discriminante: Application au risque et scoring financier, éditions Dunod, Paris -France.
- MICHEL Jambu(1999), Méthodes de base de l'analyse des données, 1ère édition, éditions Eyrolles, paris -France.
- CHARLES M. Judd et autres(2010), Analyse des données: Une approche par comparaison de modèles, 1re édition, éditions DeBoeck, paris -France.
- MICHAEL Huberman(2003), MATTHEW B. Miles, Analyse des données qualitatives, 2ème édition, éditions DeBoeck, Paris -France.

#### السداسي: 6

وحدة التعليم : افقية

المادة : لغة أجنبية متخصصة 2

الرصيد: 1

المعامل: 1



أهداف التعليم : تمكين الطالب من التعرف وإتقان أهم المصطلحات والنصوص باللغة الإنجليزية والمتعلقة بمجال المحاسبة  
المعارف المسبقة المطلوبة : التحكم في تقنيات اللغة الإنجليزية كتابة وقراءة

محتوى المادة: نصوص تعالج مختلف المواضيع المتعلقة بمجال المحاسبة

طريقة التقييم: (نوع التقييم)  
100% للمراقبة المستمرة

المراجع:

Lau Mackenzie, English for business studies, 2010

#### IV- العقود / الاتفاقيات

**نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة**  
( في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )

**ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية**

**الموضوع:** الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسمياً :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة**  
( في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم )

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،

- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،

- المشاركة في لجان المناقشة .

- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي و المستوى البشري يعين السيد(ة)\*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

## V- سيرة ذاتية مختصرة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص  
(التأطير الداخلي والخارجي)  
(حسب النموذج المرفق)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: عبدالرحيم ليلي  
تاريخ ومكان الميلاد: 1982/07/24 بتيارت

البريد الإلكتروني والهاتف: Leila.abderrahim@univ-tiaret.dz  
05-41-71-89-40

الرتبة: أستاذ التعليم العالي

المؤسسة الأصلية: جامعة ابن خلدون - تيارت-

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

- شهادة الليسانس شعبة العلوم التجارية تخصص " مالية " جامعة تيارت تاريخ الحصول عليها: جوان 2004
- شهادة الماجستير شعبة العلوم التجارية تخصص " إقتصاد وتسيير المؤسسة " جامعة تيارت سنة 2007
- شهادة الدكتوراه شعبة العلوم الإقتصادية تخصص " إقتصاد وتسيير المؤسسة " جامعة الشلف في ماي 2015.

- شهادة التاهيل الجامعي شعبة العلوم الإقتصادية تخصص " إقتصاد وتسيير المؤسسة " جامعة سيدي

بلعباس في ماي 2017

- الأستاذية في جويلية 2022.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- المحاسبة المالية 1- المحاسبة المالية 2- المحاسبة التحليلية- مالية المؤسسة- المعايير المحاسبية الدولية-
- التسيير المالي- التحليل المالي- التسيير المالي المعمق- محاسبة المخزونات- التسويق الدولي - التهريب
- الضريبي - محاسبة وطنية- المحاسبة العامة- التحليل المالي وتقييم المشاريع

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: بولعباس مختار

تاريخ ومكان الميلاد: 1981/07/01

البريد الإلكتروني والهاتف: 0662233736  
mokhtar.boulabbas@univ-tiaret.dz

الرتبة: أستاذ محاضر " أ "

المؤسسة الأصلية: جامعة ابن خلدون - تيارت.

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

مهندس دولة في الاحصاء التطبيقي 2004

ماجستير تخصص سبر السراء والتحقيقات الاقتصادية 2007

دكتوراه علوم 2017

شهادة التاهيل الجامعي 2020

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

الاحصاء 1

الاحصاء 2

تطبيقات معالجة البيانات 1 ( spss )

تطبيقات معالجة البيانات 2 ( eviews )

سبر الآراء

تحليل المعطيات

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: بلكرشة رابح

تاريخ ومكان الميلاد: 1964/01/15 وادي ليلي

البريد الإلكتروني والهاتف: belker.raba@gmail.com

الرتبة: أستاذ محاضر "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة ابن خلدون - تيارت.

الشهادات: (الترج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

بكالوريا: شعبة علوم 1984

بكالوريا: تقنيات المحاسبة 2004

شهادة التحكم في تقنيات المحاسبة 2003

ليسانس علوم اقتصادية وهران 1988

ليسانس في العلوم القانونية والإدارية

-ماجستير اقتصاد وتسيير مؤسسة

-دكتوراه علوم تخصص اقتصاد

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- محاسبة مالية

- رياضيات مالية

- إحصاء وصفي

- مراقبة التسيير

-محاسبة تحليلية

- محاسبة إدارية

-محاسبة الأدوات المالية

## نموذج مختصر للسيرة الذاتية



الإسم اللقب: روتال عبد القادر

تاريخ ومكان الميلاد: 1985/10/08 قصر الشلالة تيارت

البريد الإلكتروني والهاتف: [aroutal@yahoo.fr](mailto:aroutal@yahoo.fr) 06.62.84.94.12

الرتبة: استاذ محاضر أ

المؤسسة الأصلية: جامعة ابن خلدون تيارت

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس: محاسبة 2007

ماجستير: محاسبة وتدقيق 2009

دكتوراه: محاسبة وتدقيق 2018

التأهيل الجامعي: محاسبة وتدقيق 2020

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- المحاسبة العامة.
- المحاسبة التحليلية.
- جباية.
- محاسبة الضرائب والرسوم.
- معايير المحاسبة الدولية.
- محاسبة الشركات.
- محاسبة معمقة.
- محاسبة البنوك.

سيرة ذاتية مختصرة للباحث

- الإسم واللقب: مفتاح فاطمة

- تاريخ ومكان الميلاد: 1985/07/14 بالمشيرية ولاية النعامة.
- الوظيفة: أستاذة جامعية بجامعة ابن خلدون تيارت
- الرتبة: أستاذة محاضرة (أ)
- الشهادات:
- ماجستير في العلوم الاقتصادية، تخصص "تسيير المالية العامة" جامعة أبي بكر بلقايد (تلمسان) 2010.
- دكتوراه في العلوم الاقتصادية، تخصص "تسيير المالية العامة" جامعة أبي بكر بلقايد (تلمسان) 2018.
- التأهيل الجامعي في العلوم الاقتصادية، بجامعة ابن خلدون (تيارت) 2022.
- مجالات الاهتمام والتخصص: مالية، مالية عامة، الجباية، القطاع العمومي، التسيير العمومي.

الكفاءات البيداغوجية المهنية: جباية المؤسسة، مالية عمومية

### نموذج مختصر للسيرة الذاتية

- الاسم واللقب: راشدة عزيزو  
تاريخ ومكان الميلاد: 1979/06/08 القليعة ولاية تيبازة  
البريد الإلكتروني والهاتف: / [razirou@yahoo.fr](mailto:razirou@yahoo.fr) / [rachda.azirou@univ-tiaret.dz](mailto:rachda.azirou@univ-tiaret.dz)  
0780991827  
الرتبة: أستاذ محاضر "أ"  
المؤسسة الأصلية: جامعة ابن خلدون- تيارت-  
الشهادات:
- شهادة ليسانس علوم التسيير تخصص محاسبة ، سنة 2002، جامعة عمار ثليجي- الأغواط -
  - شهادة ماجستير علوم تجارية تخصص اقتصاد وتسيير المؤسسات ، سنة 2007، جامعة ابن خلدون- تيارت
  - شهادة دكتوراه علوم ، تخصص العلوم الاقتصادية، سنة 2018، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف
  - التأهيل الجامعي : نوفمبر 2022 تخصص علوم إقتصادية
  - الكفاءات البيداغوجية المهنية: محاسبة الشركات- محاسبة عمومية – المؤسسة والأسواق المالية – الإستراتيجية والتخطيط المالي- الصيرفة الإسلامية- تسيير المؤسسة – تقنيات بنكية

## VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس :محاسبة

مسؤول فرقة ميدان التكوين	رئيس القسم
<p>التاريخ والمصادقة</p>  <p>التاريخ والمصادقة</p> 	<p>التاريخ والمصادقة</p> 
عميد الكلية ( أو مدير المعهد )	
<p>التاريخ والمصادقة:</p> 	
مدير المؤسسة الجامعية	
<p>التاريخ والمصادقة:</p>	

**VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية**  
(التأشيرة تكون فقط قي النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

**VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان**  
(التأشيرة تكون فقط قي النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)